



Fakultät für Naturwissenschaften  
Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften

**Studiengang Psychologie  
mit dem Abschluss  
Master of Science**

**Modulhandbuch  
2010**

Stand: 15.06.2010

**Inhalt**

1.	Einleitung	4
2.	Studien- und Prüfungsplan	6
3.	Rahmenstudienplan	7
4.	Modulbeschreibungen	8
4.1	Allgemeine Veranstaltungen	8
	Modul A. Forschungsmethoden	8
	Modul B. Psychologische Diagnostik	9
	Modul C. Klinische Psychologie	10
	Modul D. Ergänzungsfach	11
	Modul E. Berufsorientierendes Praktikum	12
4.2	Schwerpunktstudium	13
4.2.1	Kognitive Neurowissenschaft	13
	Modul G. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I	13
	Modul H. Grundlagenmodul Klinische Neurowissenschaft I	14
	Modul I. Grundlagenmodul Klinische Neurowissenschaft II	15
	Modul J. Projektarbeit und Forschungskolloquium	16
4.2.2	Klinische Neurowissenschaft	17
	Modul K. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I	17
	Modul L. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I	18
	Modul M. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft II	19
	Modul N. Projektarbeit und Forschungskolloquium	20
4.2.3	Familienpsychologie	21
	Modul O. Grundlagenmodul	21
	Modul P.1 Familienpsychologie I	22
	Modul P.2 Familienpsychologie II	23
	Modul Q.1 Familienpsychologie III	24
	Modul Q.2 Familienpsychologie IV	25
	Modul R.1 Projektarbeit	26
	Modul R.2 Forschungskolloquium	27
4.2.4	Umweltpsychologie	28
	Modul O. Grundlagenmodul	28
	Modul P.1 Umweltpsychologie I	29
	Modul P.2 Umweltpsychologie II	30
	Modul U. Projektarbeit und Forschungskolloquium	31
5.	Masterarbeit	32
	Modul F. Masterarbeit mit Masterkolloquium (integriert in Masterarbeit)	32

**in Überarbeitung**

## 1. Einleitung

Im Modulhandbuch werden alle Module des M.Sc.-Studiengangs mit dem Abschluss „M.Sc. in Psychologie“ umfassend beschrieben. Jede Modulbeschreibung enthält Angaben zu folgenden Punkten:

- Modulname inkl. Angabe der Modulart (Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodul)
- Ziele des Moduls (einschließlich Credits und SWS)
- Inhalte des Moduls
- Lehrformen
- Voraussetzungen für die Teilnahme
- Arbeitsaufwand
- Leistungsnachweise / Credits
- Zulassungsvoraussetzungen zur Modulprüfung
- Modulverantwortlicher

Das forschungsorientiert konzipierte Studium qualifiziert die Absolventen für eine selbständige Tätigkeit als Psychologe in Forschung und Anwendung. Der Studiengang vermittelt vertiefte wissenschaftliche und methodologische Kenntnisse (wissenschaftliche Spezialkenntnisse im gewählten Schwerpunktbereich; Kenntnis einschlägiger Forschungsmethoden) sowie vertiefte berufs- und forschungspraktische Qualifikationen (Erfahrung im selbständigen Umgang mit Forschungsmethoden im Rahmen von psychologischen Forschungs- und Anwendungsprojekten) und bereitet auf eine leitende und selbständige Tätigkeit in ausgewählten Berufsfeldern vor (Gesundheits- und Sozialwesen, Bildungswesen, Wissenschaft, Industrie, Rechtswesen).

Die akademische Ausbildung mit dem Abschluss M.Sc. in Psychologie liefert eine hinreichende Voraussetzung für weitere postgraduale Ausbildungen im Bereich der Psychologie (z.B. Promotion, Psychotherapieausbildung).

Der Studienaufbau sieht acht Pflichtmodule vor. Das Studium dauert zwei Jahre oder vier Semester und umfasst 120 CP, davon entfallen 10 CP auf ein 12-wöchiges berufsorientiertes Praktikum und 30 CP auf die 6-monatige Masterarbeit. Der Studiengang besteht aus einem allgemeinen Teil (Kerncurriculum), einem Grundlagen- bzw. Anwendungsmodul (12 CP) und den folgenden vier alternativ wählbaren Schwerpunkten (jeweils 24 CP):

1. Kognitive Neurowissenschaft
2. Klinische Neurowissenschaft
3. Familienpsychologie
4. Umweltpsychologie

Das Studienangebot ist modular aufgebaut. Einzelne Module setzen sich aus Vorlesungen, Seminaren, Praktika, Übungen, selbstständigen Studien und Prüfungen zusammen. Im Rahmen von Projektarbeiten werden die Studierenden die Möglichkeit erhalten, in aktuelle Forschungsarbeiten einbezogen zu werden. Gleichzeitig dienen die Projektarbeiten der Verzahnung von der verschiedenen Anwendungs- und/oder Grundlagenfächern.

Neben der Vermittlung fachwissenschaftlicher Kompetenzen kommt der Studiengang auch der Ausbildung im Professionalisierungsbereich (z.B. Vermittlung von Schlüsselqualifikationen einschließlich sog. „Soft Skills“) besondere Bedeutung zu.

Während das „Berufsorientierte Praktikum“ in erster Linie der karrierewegspezifischen Qualifikation dienen soll, werden in den Modulen auch allgemeine Schlüsselqualifikationen vermittelt. Weitere Schlüsselkompetenzen, die dem Professionalisierungsbereich zugeordnet sind, werden integrativ im Rahmen der Schwerpunktmodule vermittelt. Diese Schlüsselkompetenzen sind für

die entsprechenden Module im Modulhandbuch ausgewiesen und umfassen sowohl Sozial-, Selbst- als auch Methodenkompetenzen.

Damit ergibt sich für den Studiengang die folgende Verteilung der Credits:

Allgemeiner Teil	50 CP
Forschungsmethoden	12 CP
Psychologische Diagnostik	8 CP
Klinische Psychologie	12 CP
Ergänzungsfach	8 CP
Berufsorientierendes Praktikum	10 CP
Schwerpunktstudium	40 CP
Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaft	30 CP
Schwerpunkt Klinische Neurowissenschaft	30 CP
Schwerpunkt Familienpsychologie	30 CP
Schwerpunkt Umweltpsychologie	30 CP
Projektmodul (integriert in die jeweiligen Schwerpunkte)	10 CP
Masterarbeit (mit Masterkolloquium)	30 CP
Gesamt:	120 CP

## 2. Studien- und Prüfungsplan

### Allgemeiner Teil

Module und Veranstaltungen	LV	SWS	CP	LN	PL	Modulverantwortlicher
<b>Modul A. Forschungsmethoden</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	3		Süß
A.1 Multivariate Verfahren	V	2	4	1	MP	
A.2 Methoden der Evaluationsforschung	V,S	3	4	1	MP	
A.3 Computergest. Erhebung, Modellierung, Analyse von Daten	S,Ü	2	4	1	K/MP	
<b>Modul B. Psychologische Diagnostik</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	2		Süß
B.1 Testen und Entscheiden	V	2	4	1	MP	
B.2 Testtheorie und Testkonstruktion	S,Ü	2	4	1	n.A./MP	
<b>Modul C. Klinische Psychologie</b>		<b>6</b>	<b>12</b>			Münste
C.1/ C.2 Klinische Diagnostik und Psychotherapie	V, S	4	8		K,K	
C.3 Erstellung und Präsentation von Gutachten	S	2	4		HA	
<b>Modul D. Ergänzungsfach</b>	V,S	<b>4</b>	<b>8</b>		1)	N.N.
<b>Modul E. Berufsorientierendes Praktikum</b>	P		<b>10</b>		EB	Prüfungsaussch.vor.

### Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaft

<b>Modul G. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	2		N.N.
G.1 Krankheiten des ZNS	V	2	4	1	K	
G.2 Psychopharmakologie	V	2	4	1	K	
<b>Modul H. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	3		Noesselt
H.1 Neuroanatomie	V	2	4	1	n.A.	
H.2 Wahrnehmung	S	2	4	1	n.A.	
H.3 Projektseminar 1	S	2	4	1	n.A.	
<b>Modul I. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft II</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	3		Pollmann
I.1 Funktionelle Bildgebung	V	2	4	1	n.A.	
I.2 Kognition	S	2	4	1	n.A.	
I.3 Projektseminar 2	S	2	4	1	n.A.	
<b>Modul J. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaften III</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	3		Pollmann
J.1 Psychophysiologie	S	2	4	1	n.A.	
J.2 Emotion und Motivation	S	1	2	1	n.A.	
J.3 Forschungskolloquium		2	4	1	n.A.	

### Schwerpunkt Klinische Neurowissenschaft

<b>Modul K. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	2		Noesselt
K.1 Neuroanatomie (siehe H.1)	V	2	4	1	n.A.	
K.2 Funktionelle Bildgebung (siehe I.1)	V	2	4	1	n.A.	
<b>Modul L. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	3		N.N.
L.1 Krankheiten des ZNS (siehe G.1)	V	2	4	1	K	
L.2 Experimentelle Psychopathologie	V	2	4	1	K	
L.3 Projektseminar	S	2	4	1	n.A.	
<b>Modul M. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft II</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	3		N.N.
M.1 Psychopharmakologie (siehe G.2)	V	2	4	1	K	
M.2 Rehabilitation u. Intervention bei neuropsych. Störungen	S	1	2	1	HA	
M.3 Projektseminar	S	2	4	1	n.A.	
<b>Modul N. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft III</b>		<b>3S</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	3	N.N.
N.1 Spezielle klinische Neuropsychologie	S	2	4	1	n.A.	
N.2 P.1, P.2.1, P.2.2 oder Q.2.1	S	2	4	1	n.A.	
N.3 Forschungskolloquium		2	2	1	n.A.	

### Schwerpunkt Familienpsychologie

<b>Modul O. Grundlagenmodul</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	2		Fuhrer, Kaiser
O.1 Soziale Beziehungen über die Lebensspanne	V	2	4	1	K	
O.2 Handeln im Kontext	V	2	4	1	K	
<b>Modul P.1 Familienpsychologie I: Familienpsychologie</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	1	MP	Fuhrer
<b>Modul P.2: Familienpsychologie II: Scheidung, Kindeswohl und Kindeswohlgefährdung</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	2		Fuhrer
P.2.1 Erziehung, Kindeswohlgefährdung und Vernachlässigung	S	2	4	1	MP	
P.2.2 Scheidung, Kindeswohl u. familienrechtspsych. Probleme	S	2	4	1	n.A.	
<b>Modul Q.1 Familienpsychologie III: Klinische Familienpsychologie</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	2	MP	Fuhrer
<b>Modul Q.2: Familienpsychologie IV: Familiendiagnostik und familiäre Intervention</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	2		Fuhrer
Q.2.1: Familiendiagnostik und familiäre Intervention	S	2	4	1	MP	
Q.2.2 Systemische Therapie und Familienberatung	S	2	2	1	n.A.	
<b>Modul R.1 Projektarbeit</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	2		Fuhrer
R.1.1 Projektseminar	S	2	4	1	n.A.	
R.1.2 Projektseminar	S	2	4	1	n.A.	
<b>Modul R.2 Forschungskolloquium</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	1	n.A.	Fuhrer

### Schwerpunkt Umweltpsychologie

<b>Modul O. Grundlagenmodul</b> (s. Schwerpunkt Familienpsychologie)		<b>4</b>	<b>8</b>	2	K,K	Fuhrer, Kaiser
<b>Modul S. Umweltpsychologie I</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	3		N.N.

in Überarbeitung

S.1 Einführung in die Umweltpsychologie und ihre Geschichte		4	1	K			
S.2 Darstellung verschiedener Ansätze in der Umweltpsychologie		2	4	1	MP		
S.3 Einführung in umweltpsychologische Forschungsmethoden		2	4	1	MP		
<b>Modul T. Umweltpsychologie II</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	N.N.		
T.1 Vertiefung der Umweltpsychologie	V	2	4	1	K		
T.2 Aufgabenfelder der Umweltpsychologie	S	2	4	1	MP		
T.3 Einführung in Umweltpsychologie	S	2	2	1	MP		
<b>Modul U. Projektarbeit</b>	<b>Prüfungskolloquium</b>	<b>3S</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>MP,MP</b>	<b>N.N.</b>

**Abschluss**

<b>Modul F.</b>						
Modul F.1 Masterarbeit			28			alle Prof.
Modul F.2 Masterkolloquium (integriert in Masterarbeit)		2	2			alle Prof.

Legende:

- LV = Lehrveranstaltungstyp
- SWS = Semesterwochenstunden
- CP = Credit Points (Leistungspunkte)
- PL = Prüfungsleistung
- K60 = Klausur (60 Minuten Dauer)
- HA = Hausarbeit (schriftlich)
- BB = Befundbericht
- EB = Einzelbericht
- MP = mündliche Prüfung
- n.A. = nach Ankündigung: Die Art der Studien- bzw. Prüfungsleistung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
- 1) = Wird vom jeweiligen Modulverantwortlichen geregelt.

### 3. Rahmenstudienplan

	Allgemeine Veranstaltungen			Schwerpunktstudium				CP
1	A.1 Multivariate Verfahren (2/4)	B.1 Testen und Entscheiden (2/4)	A.3 Computergest. Erhebung, Modellierung und Datenanalyse (2/4)	KOGNW: G.1 KLINW: K.1 FPS: O.1 UPS: O.1 (2/4)	KOGNW: H.1 KLINW: L.1 FPS: P.1 UPS: S.1 (2/4)	Projektarbeit KOGNW: H.3 KLINW: L3 FSP: R.1.1 UPS: U (2/4)	KOGNW: H.2 KLINW: L.2 FPS: Q.1 UPS: T.1 (2/4)	28
2	A.2 Methoden der Evaluationsforschung (2/4)	B.2 Testtheorie und Testkonstruktion (2/4)	D. Ergänzungsfach (2/4)	KOGNW: G.2 KLINW: K.2 FPS: O.2 UPS: O.2 (2/4)	KOGNW: I.1 KLINW: M.1 FPS: P.2.1 UPS: S.2 (2/4))	Projektarbeit KOGNW: I.3 KLINW: M3 FSP: R.1.2 UPS: U (2/4)	KOGNW: I.2 KLINW: M.2 (1/2) FPS: Q.2.1 UPS: T.2 (2/4)	28
3	C.1 Klinische Diagnostik und Psychotherapie (2/4)	C.2 Klinische Diagnostik und Psychotherapie (2/4)	D. Ergänzungsfach (2/4) C.3 Gutachtenerstellung (2/4)		KOGNW: J.1 KLINW: N.1 FPS: P.2.2 UPS: S.3 (2/4)	Forschungskolloquium KOGNW: J3 KLINW: N3 FSP: R.2 UPS: U (2/2)	KOGNW: J.2 (1/2) KLINW: N.2 FPS: Q.2.2 UPS: T.3 (2/2)	24
4	F.1 Masterarbeit (28 CP)						F.2 Masterkolloq. (2/2)	30
							E. Praktikum	10
							<i>Summe</i>	<i>120</i>

**Legende:**

- KOGNW = Kognitive Neurowissenschaft
- KLINW = Klinische Neurowissenschaft
- FPS = Familienpsychologie
- UPS = Umweltpsychologie

## 4. Modulbeschreibungen

### 4.1 Allgemeine Veranstaltungen

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul A</b> Forschungsmethoden
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen grundlegende Kompetenzen in der Planung, Auswertung, methodenkritischen Bewertung und Interpretation wissenschaftlicher Untersuchungen und deren Synthese erwerben. Sie sollen in der Lage sein, einen komplexen Datensatz mit Hilfe einschlägiger Computerprogramme explorativ und hypothesengeleitet zu analysieren, die Befunde zu interpretieren und zu dokumentieren.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Techniken des wiss. Arbeitens, mathematisches und analytisches Denken, Denken in komplexen Zusammenhängen, methodenkritisches Denken, Problemlösekompetenz, Urteilskompetenz.
<b>Inhalte:</b> Teilmodul A.1: Multivariate Verfahren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht über grundlegende multivariate Verfahren zur Bearbeitung von Daten</li> <li>• Varianz- und Kovarianzanalyse</li> <li>• Lineare und nichtlineare Regressionsanalyse, Pfadanalyse</li> <li>• Explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse, Strukturgleichungsmodelle</li> <li>• Diskriminanzanalyse, logistische Regression</li> <li>• Veränderungsmessung, Latente Wachstumsmodelle</li> </ul> Teilmodul A.2: Methoden der Evaluationsforschung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe und Paradigmen der Evaluationsforschung, Evaluationsstandards</li> <li>• Prinzipien und Probleme der Untersuchungsplanung: Experimentelle und quasi-experimentelle Untersuchungsdesigns, Einzelfalldesigns, Längsschnittdesigns</li> <li>• Spezifische Methoden der Evaluationsforschung (z.B. GAS, MAUT, Delphi, Kosten-Nutzen-Analysen)</li> <li>• Metaanalytische Methoden</li> </ul> Teilmodul A.3: Computergestützte Erhebung, Modellierung und Analyse von Daten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computergestützte Analyse und Modellierung vorhandener Datensätze mit Hilfe multivariater statistischer Verfahren aus Teilmodul A.2</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> Teilmodul A.1: Vorlesung (2 SWS); Teilmodul A.2: Vorlesung (2 SWS) und Seminar (1 SWS); Teilmodul A.3: Übung (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 7 SWS (98 Std.), Lernzeiten: 262 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesungen: Mündliche Prüfung am Ende des Moduls. Seminar: Die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben (Prüfungsvorleistung). Übung: Klausur am Ende des Semesters (Prüfungsvorleistung). Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Mündliche Prüfung über den gesamten Stoff des Moduls</li> <li>• Die Modulnote entspricht der Note der mündlichen Modulprüfung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Heinz-Martin Süß



<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul B</b> Psychologische Diagnostik
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen ihre grundlegenden Kenntnisse und Kompetenzen in Psychologischer Diagnostik vertiefen und erweitern. Sie sollen in der Lage sein, psychodiagnostische Verfahren, insbesondere Fragebögen und Tests, mit psychometrischen Methoden zu entwickeln und zu optimieren. Sie sollen in der Lage sein, diagnostische Verfahren fachgerecht anzuwenden, diagnostische Informationen fach- und sachgemäß aufzubereiten, zu interpretieren und vielfältige diagnostische Informationen zu einem diagnostischen Urteil zu integrieren sowie die Folgen diagnostischer Entscheidungen abzuschätzen, z.B. durch Kosten-Nutzenanalysen.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Kompetenz zur Konstruktion von diagnostischen Messinstrumenten, Kompetenz zur Auswahl, Erfassung, Interpretation und Bewertung diagnostischer Informationen, methodenkritisches Denken, Urteilskompetenz
<b>Inhalte:</b> Teilmodul B.1: Testen und Entscheiden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Messtheoretische Grundlagen, Methoden der Skalierung</li> <li>• Item-Response-Theorien, Unterschiede zur Klassischen Testtheorie, Latent-Class-Modelle</li> <li>• Innovative Methoden der Item- und Testgestaltung (z.B. computergestützte Diagnostik, multimediasbasiertes und webbasiertes Testen, Microwelten, Expertensysteme)</li> <li>• Erhebungsstrategien (z.B. multimodale und multimethodale Diagnostik, Multi-Trait-Multi-Method-Analysen, ein- und mehrstufige Erhebungsstrategien, adaptives Testen)</li> <li>• Diagnostische Urteilsbildung</li> <li>• Entscheidungsorientierte Diagnostik, Kosten-Nutzenanalysen</li> </ul> Teilmodul B.2: Testtheorie und Testkonstruktion <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der Modelle und Methoden aus Teilmodul B.1</li> <li>• Methoden der Itemgenerierung</li> <li>• Computergestützte Datenanalysen zur Bestimmung von Item- und Personkennwerten sowie von technischen Gütekennwerten von Tests</li> <li>• Methoden und Probleme der Validierung</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> Teilmodul B.1: Vorlesung (2 SWS); Teilmodul B.2: Seminar/Übung (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesung: Mündliche Prüfung am Ende des Moduls. Seminar/Übung: Die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben (Prüfungsvorleistung). Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Mündliche Prüfung über den gesamten Stoff des Moduls</li> <li>• Die Modulnote entspricht der Note der mündlichen Modulprüfung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul C:</b> Klinische Psychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen grundlegende Kompetenzen in der Analyse von gestörten psychischen Prozessen und deren therapeutischen Beeinflussung erwerben. Ferner werden Kompetenzen in der gutachterlichen Beurteilung von psychischen Störungen erworben. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodule C.1 und C.2: Klinische Diagnostik und Psychotherapie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostik und Therapie psychischer Störungen</li> <li>• Prinzipien der Verhaltenstherapie</li> <li>• Prinzipien der Kognitiv-behavioralen Therapie</li> <li>• Prinzipien tiefenpsychologischer Therapieformen</li> <li>• Prinzipien somatischer Behandlungsmethoden</li> </ul> Teilmodul C.3: Erstellung und Präsentation von Gutachten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgehensweise bei der Begutachtung von psychischen Störungen</li> <li>• Rechtliche Bedingungen</li> <li>• Fragestellung</li> <li>• Datenbasis</li> <li>• Beurteilungskriterien</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesung (2 SWS), 2 Seminare (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesung: Klausur am Ende des Semesters; Seminare: Referat und Erstellung einer benoteten Hausarbeit. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul D:</b> Ergänzungsfach
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich eine überblicksartige Orientierung in einem fremden, mit dem gewählten Schwerpunkt verwandten Fachgebiet unter Berücksichtigung psychologierelevanter Themen aneignen. Dies soll sie in die Lage versetzen, psychologische Aspekte fremder Fachgebiete zu erfassen. Sie sollen dabei die Tragweite psychologischer Theorien und Methoden begreifen und erlernen, ihre Kompetenzen auch in angrenzenden Fachgebieten einzusetzen.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben erweiterte Kompetenzen des interdisziplinäre Denkens
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurologie</li> <li>• Biologie</li> <li>• Neurobiologie</li> <li>• Neurophysiologie</li> <li>• Neurobiochemie</li> <li>• Psychiatrie</li> <li>• Psychosomatik</li> <li>• Rehabilitationspädagogik</li> <li>• Biophysik</li> <li>• Informatik</li> <li>• Pädagogik</li> <li>• Soziologie</li> <li>• Wirtschaftspädagogik</li> <li>• Weitere Fächer auf Antrag an den Prüfungsausschuss Psychologie</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> Vorlesungen und Seminare
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> -
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- und Prüfungsleistungen werden vom jeweiligen Modulverantwortlichen geregelt.</li> <li>• 8 CP</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wird von den jeweiligen Fachbereichen geregelt</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul E:</b> Berufsorientierendes Praktikum
<b>Ziele des Moduls:</b> Ziel des Praktikums ist es, psychologisch-theoretische Kenntnisse mit der beruflichen Praxis zu verbinden. Den Studierenden soll mit dem Praktikum ermöglicht werden, sich in der psychologischen Praxis in unterschiedlichen Berufsfeldern exemplarisch zu orientieren, psychologische Arbeitstechniken unter Anleitung zu üben sowie künftige berufliche Praxis und wissenschaftliche Grundlagen der Tätigkeit aufeinander zu beziehen.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Erwerb karrierewegspezifischer Qualifikationen
<b>Inhalte:</b> Ziel des Praktikums ist es, psychologisch-theoretische Kenntnisse mit der beruflichen Praxis zu verbinden. Den Studierenden soll ermöglicht werden, sich in der psychologischen Praxis in unterschiedlichen Berufsfeldern exemplarisch zu orientieren und psychologische Arbeitstechniken unter Anleitung zu üben.
<b>Lehrformen:</b> Praktikum
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> -
<b>Arbeitsaufwand:</b> • 270 Std. berufspraktische Tätigkeit, 30 Std. zum Erstellen des Praktikumsberichts, Gesamtzeit: 300 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> • Bestätigung der praktikumsvergebenden Institution: Einzel- bzw. Praktikumsbericht (unbenotet). Es ist eine Studienleistung nachzuweisen. • 10 Credits
<b>Modulprüfung:</b> Keine
<b>Modulverantwortliche:</b> Prüfungsausschussvorsitzender

## 4.2 Schwerpunktstudium

### 4.2.1 Kognitive Neurowissenschaft

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul G:</b> Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaften I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen grundlegende Kompetenzen im Erkennen von Krankheiten des Nervensystems und der wesentlichen Neurotransmittersysteme sowie über Möglichkeiten ihrer therapeutischen Beeinflussung erwerben.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul G.1: Krankheiten des ZNS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung psychologisch relevanter Krankheiten des ZNS bezüglich Diagnose, Pathophysiologie, Therapie</li> </ul> Teilmodul G.2: Psychopharmakologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinische Aspekte von Neurotransmittersystemen</li> <li>• Beeinflussung der synaptischen Signalübertragung</li> <li>• Spezielle Psychopharmakotherapie von neuropsychologischen und psychischen Störungen</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Erfolgreiche Teilnahme an Modul C
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesungen: Klausuren jeweils am Ende des Semesters. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul H:</b> Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnisse der wichtigsten kognitiv-neurowissenschaftlichen Grundlagen und Methoden erhalten und sie zur methodenkritischen Diskussion einschlägiger Forschungsarbeiten befähigen. An ausgewählten Themenschwerpunkten sollen sie sowohl klassische wie aktuelle Arbeiten kritisch zu diskutieren lernen. Sie sollen Kompetenzen in Literaturrecherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, in der Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns erwerben.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Programmierfähigkeiten, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement
<b>Inhalte:</b> Teilmodul H.1: Neuroanatomie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage und Funktion der Gyri und Sulci des Neocortex</li> <li>• Hirnstamm</li> <li>• Blutversorgung des Gehirns</li> </ul> Teilmodul H.2: Seminar: Wahrnehmung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retinotopie, Form-, Farb-, Bewegungswahrnehmung</li> <li>• Objektwahrnehmung, multimodale Wahrnehmung, Aufmerksamkeit</li> </ul> Teilmodul H.3: Projektseminar 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden entwickeln und programmieren einzeln oder in Kleingruppen eine eigene experimentelle Untersuchung.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesung, 1 Seminar, 1 Projektseminar (3 x 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Form der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der beiden bestbenoteten Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof.Dr. Tömme Noesselt

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul I:</b> Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft II
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnisse der wichtigsten kognitiv-neurowissenschaftlichen Grundlagen und Methoden erhalten und sie zur methodenkritischen Diskussion einschlägiger Forschungsarbeiten befähigen. An ausgewählten Themenschwerpunkten sollen sie sowohl klassische wie aktuelle Arbeiten kritisch zu diskutieren lernen. Sie sollen Kompetenzen in Literaturrecherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, in der Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns erwerben.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Programmierfähigkeiten, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement
<b>Inhalte:</b> Teilmodul I.1: Funktionelle Bildgebung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionelle Magnetresonanztomographie</li> <li>• technische Grundlagen</li> <li>• neurovaskuläre Kopplung</li> <li>• experimentelles Design</li> <li>• Analysemethoden</li> <li>• Kopplung mit anderen Methoden (TMS, EEG)</li> </ul> Teilmodul I.2: Seminar Kognition <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exekutivfunktionen, Lernen, Gedächtnis, Sprache, mentale Arithmetik</li> </ul> Teilmodul I.3: Projektseminar 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden diskutieren anhand der Originalliteratur kontroverse aktuelle Forschungsthemen und entwickeln und programmieren daraus Versuchspläne, evtl. auch für nachfolgende Masterarbeiten.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesung, 1 Seminar und 1 Projektseminar (3 x 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Die Teilnahme an Modul H wird empfohlen
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Form der Prüfungsleistungen wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der zwei bestbenoteten Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Stefan Pollmann

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul J:</b> Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft III
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnisse kognitiv-neurowissenschaftlicher Grundlagen und Methoden erhalten und sie zur methodenkritischen Diskussion einschlägiger Forschungsarbeiten befähigen. An ausgewählten Themenschwerpunkten sollen die Studierenden sowohl klassische wie aktuelle Arbeiten kritisch zu diskutieren lernen. Sie sollen Kompetenzen in Literaturrecherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, in der Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns erwerben.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Programmierfähigkeiten, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement
<b>Inhalte:</b> Teilmodul J.1: Psychophysiologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung elektrophysiologischer Korrelate menschlicher Kognition</li> <li>• Grundlagen der EEG- und MEG-Messtechnik</li> <li>• Ereignis-korrelierte Potentiale und Oszillationen</li> <li>• Analyse im Zeit- und Frequenzraum</li> <li>• Quellenlokalisation</li> </ul> Teilmodul J.2: Emotion und Motivation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotionswahrnehmung, Emotionsgedächtnis</li> <li>• motivationale Lern- und Entscheidungsprozesse</li> <li>• Empathie und soziale Motivation</li> </ul> Teilmodul J.3: Forschungskolloquium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Forschungskolloquium werden aktuelle Studien aus dem Bereich der kognitiven und klinischen Neurowissenschaft besprochen.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Seminare (2 und 1SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Die Teilnahme an Modul H und I wird empfohlen
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 5 SWS (70 Std.), Lernzeiten: 220 Std., Gesamt: 300 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Form der Prüfungsleistungen wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der zwei bestbenoteten Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Stefan Pollmann



## 4.2.2 Klinische Neurowissenschaft

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul K:</b> Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnisse der wichtigsten kognitiv-neurowissenschaftlichen Grundlagen und Methoden erhalten und sie zur methodenkritischen Diskussion einschlägiger Forschungsarbeiten befähigen. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul K.1: Neuroanatomie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage und Funktion der Gyri und Sulci des Neocortex</li> <li>• Hirnstamm</li> <li>• Blutversorgung des Gehirns</li> </ul> Teilmodul K.2: Funktionelle Bildgebung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionelle Magnetresonanztomographie</li> <li>• technische Grundlagen</li> <li>• neurovaskuläre Kopplung</li> <li>• experimentelles Design</li> <li>• Analysemethoden</li> <li>• Kopplung mit anderen Methoden (TMS, EEG)</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen (2 x 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Form der Prüfungsleistungen wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der zwei Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Tömme Noesselt.

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul L:</b> Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaften I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen grundlegende Kompetenzen im Erkennen von Krankheiten des Nervensystems sowie über Möglichkeiten ihrer therapeutischen Beeinflussung erwerben. Sie erwerben ferner Kompetenzen in der Beurteilung experimentell psychopathologischer Verfahren und Befunde. Ein weiteres Ziel des Moduls ist der Erwerb von Kompetenzen in Literaturrecherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, in der Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns. Erwerb von Kompetenzen insbesondere im Bereich der wissenschaftlichen Grundlagen klinischen Handelns.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen H und I erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement
<b>Inhalte:</b> Teilmodul L.1: Krankheiten des ZNS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung psychologisch relevanter Krankheiten des ZNS bezüglich Diagnose, Pathophysiologie, Therapie</li> </ul> Teilmodul L.2: Experimentelle Psychopathologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Ergebnisse der experimentellen Forschung</li> <li>• neuroanatomische, neurophysiologische, biochemische und genetische Grundlagen der wichtigsten psychopathologischen Erkrankungen</li> </ul> Teilmodul L.3: Projektseminar 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende entwickeln einzeln oder in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung, führen diese durch und werten die Ergebnisse aus.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen (je 2 SWS), 1 Projektseminar (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Erfolgreiche Teilnahme an Modul C
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Form der Prüfungsleistungen wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benötigten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der zwei bestbenoteten Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul M:</b> Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaften II
<b>Ziele des Moduls:</b> Erwerb von Kompetenzen in der Psychopharmakologie sowie der neuropsychologischen Rehabilitation und Intervention <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen H und I erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement.
<b>Inhalte:</b> Teilmodul M.1: Psychopharmakologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinische Aspekte von Neurotransmittersystemen</li> <li>• Beeinflussung der synaptischen Signalübertragung</li> </ul> Spezielle Psychopharmakotherapie von neuropsychologischen und psychischen Störungen Teilmodul M.2: Rehabilitation und Intervention bei neuropsychologischen Störungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien der neuropsychologischen Rehabilitation</li> <li>• Neuroplastizität</li> <li>• Restitution, Kompensation</li> <li>• Einführung in Therapieverfahren</li> </ul> Teilmodul M.3: Projektseminar 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Von den Studierenden werden Verfahren zur Diagnostik und / oder Therapie für ein umschriebenes Störungsbild erstellt, angewendet und evaluiert.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Seminar (1 SWS), 1 Seminar (2 SWS) aus Modul P oder das Teilmodul Q.1
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Erfolgreiche Teilnahme an Modul C
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Form der Prüfungsleistungen wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der zwei bestbenoteten Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul N:</b> Projektarbeit und Forschungskolloquium Klinische Neurowissenschaft
<b>Ziele des Moduls:</b> Kompetenzerwerb im Bereich der speziellen klinischen Neuropsychologie. Erwerb von Kompetenzen in Literaturrecherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, in der Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns. Erwerb von Kompetenzen insbesondere im Bereich der wissenschaftlichen Grundlagen klinischen Handelns. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen H und I erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement
<b>Inhalte:</b> Teilmodul N.1: Spezielle klinische Neuropsychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeiten von Fallanalysen</li> <li>• Integration von klinischen und bildgebenden Befunden</li> </ul> Detektion von Aggravation / Simulation Teilmodul N.2: Nachweis erfolgreicher Teilnahme an Modul P.1, P.2.1, P.2.2 oder Q.2.1 Teilmodul N.3: Forschungskolloquium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Forschungskolloquium werden aktuelle Studien aus dem Bereich der kognitiven und klinischen Neurowissenschaft durchgegangen.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Projektseminare (je 2 SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Empfohlen Teilnahme Teilnahme an Modul C, L, M
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Seminare: Erstellung einer benoteten Hausarbeit; Forschungskolloquium: Einzelbericht (unbenotet). Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

### 4.2.3 Familienpsychologie

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul O:</b> Grundlagenmodul zu den Schwerpunkten Familienpsychologie und Umweltpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> In Teilmodul 1 sollen die Studierenden sich im Schnittfeld sozial- und entwicklungspsychologischer Grundlagen Kenntnisse über Stabilitäten und Veränderungen in sozialen Beziehungen über die Lebensspanne aneignen. Sie sollen verstehen, wie sich Familienbeziehungen, Freundschaft und Partnerschaft im Lebenslauf gestalten, was sie stabilisiert und wie sie sich verändern. Sie sollen verstehen, dass Beziehungen Systeme bilden, die sich im Lebenslauf verändern, und in denen die Qualität der Beziehung Wirkungen auf andere Beziehungen haben können. Teilmodul 2 beschäftigt sich mit verschiedenen handlungsrelevanten Modellen der Sozial- und der Umweltpsychologie sowie der Frage, was ist "Umwelt" bzw. "Kontext" in der Psychologie. Zentral ist primär die Frage, <i>welcher Aspekt</i> der Umwelt/des Kontext sich <i>wie</i> auf das individuelle Verhalten auswirkt. Ziel der Vorlesung ist es, die Erklärungsmuster und Geltungsbereiche sowie grundsätzlichen Anwendungsmöglichkeiten handlungstheoretischer Modelle kennen zu lernen, vor deren Hintergrund sich individuelles Verhalten zielgerichtet u.a. über den Kontext/Umweltfaktoren beeinflussen lässt.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Vernetztes und systemisches Denken; psychologisches Wissen (inkl. über Veränderungsoptionen) im Zusammenhang mit menschlichem Handeln
<b>Inhalte:</b> Teilmodul O.1: Soziale Beziehungen über die Lebensspanne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie der Lebensspanne und Grundlagen menschlicher Sozialibilität</li> <li>• Familienentwicklung</li> <li>• Entwicklung von Freundschaften im Jugendalter</li> <li>• Entwicklung in Partnerschaften: Bindung und Beziehungen im Erwachsenenalter</li> <li>• Veränderung sozialer Beziehungen im Alter</li> </ul> Teilmodul O.2: Handeln im Kontext <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handeln im sozialen Kontext</li> <li>• Umwelt als soziale Botschaft</li> <li>• Subjektive Umwelt und Handlungsmotivation</li> <li>• Handlungstheorien ohne objektive Umwelt</li> <li>• Die andere Handlungstheorie – das Campbell-Paradigma</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (je 4 CP für die 2-stündigen VL)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den beiden Prüfungsleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Prüfungsleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer und Prof. Dr. Florian Kaiser

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul P.1:</b> Familienpsychologie I: Familienpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich in diesem Grundlagenseminar ein vertieftes Verständnis der Bedeutung von Familie und familiären Beziehungen für die individuelle Entwicklung erarbeiten, um in der Lage zu sein, sich über die Indikatoren familiären Wandels und familientheoretischen Ansätze zu verständigen. Basierend auf diesen Grundkenntnissen sollen sie sich Kompetenzen erwerben, um ihre Grundkenntnisse auf Fragestellungen der familienpsychologischen Forschung und Praxis anwenden zu können, und Prozesse und Befunde familiärer Sozialisation sowie Veränderungen von Familienbeziehungen in den verschiedenen Lebensabschnitten beschreiben und erklären zu können.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienbegriffe, Aufgaben der Familienpsychologie und familiärer Wandel</li> <li>• Familienbeziehungen in der Entwicklung und Theorieansätze in der Familienpsychologie</li> <li>• Erweiterung der Familienbeziehungen und Geschwisterbeziehungen</li> <li>• Familie mit Schulkindern, Jugendlichen, Kindern im frühen und mittleren Erwachsenenalter</li> <li>• Eineltern-, Stieffamilien, Patchwork-, Adoptiv- und Pflegefamilien</li> </ul>
<b>Lehrform:</b> Seminar
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 2 SWS (28 Std.), Lernzeiten: 92 Std., Gesamt: 120 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Mündliche Prüfungsleistung jeweils am Ende des Semesters. Es ist eine Studienleistung nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 4</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung beinhaltet eine mündliche Prüfung.</li> <li>• Die Prüfungsnote entspricht der Note aus der mündlichen Prüfung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul P.2:</b> Familienpsychologie II: Scheidung, Kindeswohl und Kindeswohlgefährdung
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich ein fundiertes Verständnis über familiäre Risiken für eine Gefährdung des Kindeswohls aneignen. Darüber hinaus sollen sie sich Kenntnisse aneignen darüber, wie solche familiären Risiken zu erkennen und professionell zu bearbeiten sind, wie man wirksam eingreifen kann, wenn familiäre Situationen eskalieren, Eltern sich scheiden und wieder verheiraten, wie die elterliche Sorge nach Trennung und Scheidung um das Wohl der Kinder gesichert werden kann, wie in diesem Zusammenhang die Beziehungskompetenzen der Eltern erhalten werden können und wie sich institutionelle Hilfen für betroffene Eltern und Kinder verbessern lassen. Darüber hinaus sollen sie sich Wissen darüber aneignen, wie familiäre Konflikte vor dem Familiengericht gelöst werden können, welches die familienrechtlichen Grundlagen und die psychologische Tragweite von Konfliktthemen wie Sorgerecht, Umgangsrecht, Adoptionsrecht oder die Herausnahme von Kindern aus ihrer Familie sind. Dabei wird im Seminar eine enge Verzahnung von wissenschaftlicher Erkenntnis mit professionellen Erfahrungen aus der einschlägigen Berufspraxis angestrebt. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul P.2.1: Erziehung, Kindeswohlgefährdung und Vernachlässigung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elterliche Erziehung, Kindeswohl und was Kinder für ihre psychische Entwicklung brauchen</li> <li>• Formen der Kindeswohlgefährdung: Ursachen, Folgen, Diagnostik und Prävention</li> <li>• Kindeswohlgefährdung im Kontext psychologischer Praxis und im Verdachtsraum</li> <li>• Koordination von Hilfen und Behandlung der Folgestörungen</li> <li>• Präventive Hilfen im Kinderschutz</li> </ul> Teilmodul P.2.2: Scheidung, Kindeswohl und familienrechtspsychologische Probleme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern- und Familienkonflikte vor und nach der Scheidung und Trennung</li> <li>• Folgen von Scheidung und Trennung auf die psychische Entwicklung von Kindern</li> <li>• Konfliktbehandlung im familienrechtlichen Bereich, Kindeswohls und des Kindeswillens</li> <li>• Die elterliche Sorge nach Trennung und Scheidung und der Umgang mit dem Kind</li> </ul>
<b>Lehrform:</b> Seminar
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Teilmodul P.2.1: Mündliche Prüfungsleistung jeweils am Ende des Semesters. Teilmodul P.2.2: Die Art der unbenoteten Studienkontrolle wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung beinhaltet eine mündliche Prüfung im Teilmodul P.2.1.</li> <li>• Die Prüfungsnote entspricht der Note aus der mündlichen Prüfung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul Q.1:</b> Familienpsychologie III: Klinische Familienpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich Kenntnisse über Grundlagen der klinischen Familienpsychologie aneignen und in der Lage sein, dieses Wissen auf den familiären Interventionskontext anzuwenden. Zusätzlich sollen sie sich Kenntnisse aneignen, um dysfunktionale Entwicklungsverläufe und kritische Entwicklungsübergänge von Familien konzeptuell zu beschreiben und Faktoren zu identifizieren, die Einfluss auf derartige Entwicklungen nehmen können, um daraus Präventions- und Interventionsmaßnahmen zur Optimierung von familiären Entwicklungsprozessen ableiten können.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Systemisches Denken, Beratungs- und Kommunikationskompetenz, erweiterte Fähigkeiten diagnostisch zu reflektieren sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Rahmenbedingungen einer klinischen Familienpsychologie</li> <li>• Der familiäre Kontext aus entwicklungspsychopathologischer Sicht</li> <li>• Dysfunktionale familiäre Entwicklungen und kritische Übergänge in familiären Entwicklungsverläufen sowie deren Bewältigung</li> <li>• Präventions- und Interventionsmaßnahmen in Situationen kritischer Entwicklungsverläufe von familiären Beziehungen</li> </ul>
<b>Lehrform:</b> Seminar
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 2 SWS (28 Std.), Lernzeiten: 92 Std., Gesamt: 120 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Mündliche Prüfungsleistung jeweils am Ende des Semesters. Es ist eine Studienleistung nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 4</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung beinhaltet eine mündliche Prüfung.</li> <li>• Die Prüfungsnote entspricht der Note aus der mündlichen Prüfung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer



<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul Q.2:</b> Familienpsychologie IV: Familiendiagnostik und familiäre Intervention
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen im Seminar „Familiendiagnostik und familiären Intervention“ Kenntnisse über die wichtigsten Formen familiärer Diagnostik und Intervention erwerben. Dazu zählen qualitative und quantitative Verfahren, die benötigt werden, um die Qualität familiärer Beziehungen und das Agieren in Konflikt- und Erziehungssituationen zu erfassen. Zudem eignen sie sich Kenntnisse und Fertigkeiten darüber an, wie in der Familienberatung zielorientierte Kommunikation und lösungsfokussierte Interventionen umgesetzt werden können. Im Seminar zur Systemischen Therapie und Beratung sollen die Studierenden sich Kenntnisse und Kompetenzen aneignen, um Familien und Klienten im Rahmen eines systemisch begründeten Beratungs- bzw. Therapieprozesses zu begleiten. Dabei erwerben sie therapeutische Kompetenzen zur Gesprächsführung und Beratung nach Richtlinien der Systemischen Gesellschaft e.V.. Damit ergibt sich für sie die Chance, sich berufsqualifizierende Kompetenzen in systemischer Therapie und Beratung anzueignen, wie sie von der Systemischen Gesellschaft e.V. zertifiziert und für die postgraduale Ausbildung anerkannt werden. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Systemisches Denken, Beratungs- und Kommunikationskompetenz, erweiterte Fähigkeiten diagnostisch zu reflektieren sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren
<b>Inhalte:</b> Teilmodul Q.2.1: Familiendiagnostik und familiäre Intervention <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiendiagnostische Vorgehensweisen und Kriterien und der diagnostische Prozess</li> <li>• qualitative und quantitative Methoden der Familienbeziehungsdiagnostik</li> <li>• diagnostische Methoden zur Erfassung des Erziehungs- und Konfliktverhalten in Familien</li> <li>• Familienberatung, familientherapeutische Modelle, Kommunikation im Beratungskontext</li> <li>• Interventionen im Kontext der Familienberatung und Evaluation</li> </ul> Teilmodul Q.2.2: Systemische Therapie und Familienberatung (Dr. Kindl-Beilfuß) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Anwendung systemischer Therapie und Beratung</li> <li>• Interventionsmethoden wie Beziehungsarbeit, Rollenspiel, zirkuläres Fragen, etc.</li> <li>• Praktische Anwendung in der Paar- und Familientherapie</li> <li>• Praktische Übungen mit Live-Interviews, Teilnahme an der Beratung als ReflectingTeam</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Seminare (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Für Teilmodul Q.2.1 mündliche Prüfung jeweils am Ende des Semesters. Für Teilmodul Q.2.2 wird die Art der unbenoteten Studienkontrolle zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits: 6 (4 CP für Teilmodul Q.2.1 2 CP für Teilmodul Q.2.2)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung beinhaltet eine mündliche Prüfung in Teilmodul Q.2.1.</li> <li>• Die Prüfungsnote entspricht der Note aus der mündlichen Prüfung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul R.1:</b> Projektarbeit im Schwerpunktfach Familienpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> In der einen Projektarbeit lernen Studierende, aktuelle Forschungsergebnisse im gewählten Gebiet kritisch auszuwerten und diese zur Entwicklung neuer Forschungsfragen zu nutzen. Sie erwerben theoretische und praktische Expertise in Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sollen an die Aufgaben und Arbeitsweisen wissenschaftlicher Forschung (Projektvorbereitung, Projektdurchführung, Präsentation und Publikation wissenschaftlicher Arbeiten) herangeführt werden. Dabei erwerben die Studierenden praktische Erfahrungen im Erstellen eines Projektberichts und lernen, Befunde im Hinblick auf existierende Literatur im jeweiligen Gebiet zu diskutieren. Die erworbenen Kompetenzen bilden eine wichtige Grundlage für die folgende M.Sc. Arbeit. In der anderen Projektarbeit lernen die Studierenden, eine Intervention zu planen und durchzuführen sowie deren Effekte zu evaluieren.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen P und Q erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns
<b>Inhalte:</b> Teilmodul R.1.1: Projektseminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende entwickeln einzeln oder in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung, führen diese durch und werten die Ergebnisse aus.</li> </ul> Teilmodul R.1.2: Projektseminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Von den Studierenden wird ein Interventionsprogramm erstellt oder angewendet oder evaluiert.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Projektseminare (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Empfohlen wird die Belegung der Module: O, P und Q
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Art der Prüfungsleistungen wird jeweils zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (je 4 CP für Teilmodule R.1.1 und R.2.1)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den zwei benoteten Prüfungsleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der beiden Prüfungsleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul R.2:</b> Forschungskolloquium im Schwerpunktfach Familienpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> Im Forschungskolloquium beteiligen sich die Studierenden aktiv an einer Vortragsreihe, in der aktuelle Forschungsergebnisse aus der Familienpsychologie vorgestellt und diskutiert werden. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen P und Q erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns
<b>Inhalte:</b> Im Forschungskolloquium werden aktuelle Studien zur Familien- und Erziehungspsychologie und zu angrenzenden Themen behandelt.
<b>Lehrformen:</b> Forschungskolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Empfohlen wird die Belegung der Module: O, P und Q
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 2 SWS (28 Std.), Lernzeiten: 92 Std., Gesamt: 120 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Art der unbenoteten Studienleistung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Es ist eine Studienleistung nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 2</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung besteht in der Anfertigung einer unbenoteten Studienleistung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

#### 4.2.4 Umweltpsychologie

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul O:</b> Grundlagenmodul zu den Schwerpunkten Familienpsychologie und Umweltpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> In Teilmodul 1 sollen die Studierenden sich im Schnittfeld sozial- und entwicklungspsychologischer Grundlagen Kenntnisse über Stabilitäten und Veränderungen in sozialen Beziehungen über die Lebensspanne aneignen. Sie sollen verstehen, wie sich Familienbeziehungen, Freundschaft und Partnerschaft im Lebenslauf gestalten, was sie stabilisiert und wie sie sich verändern. Sie sollen verstehen, dass Beziehungen Systeme bilden, die sich im Lebenslauf verändern, und in denen die Qualität der Beziehung Wirkungen auf andere Beziehungen haben können. Teilmodul 2 beschäftigt sich mit verschiedenen handlungsrelevanten Modellen der Sozial- und der Umweltpsychologie sowie der Frage, was ist "Umwelt" bzw. "Kontext" in der Psychologie. Zentral ist primär die Frage, <i>welcher Aspekt</i> der Umwelt/des Kontext sich <i>wie</i> auf das individuelle Verhalten auswirkt. Ziel der Vorlesung ist es, die Erklärungsmuster und Geltungsbereiche sowie grundsätzlichen Anwendungsmöglichkeiten handlungstheoretischer Modelle kennen zu lernen, vor deren Hintergrund sich individuelle Handlungen zielgerichtet u.a. über den Kontext/Umweltfaktoren beeinflussen lässt
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Vernetztes und systemisches psychologisches Wissen (inkl. über Veränderungsoptionen) im Zusammenhang mit dem Handeln
<b>Inhalte:</b> Teilmodul O.1: Soziale Beziehungen über die Lebensspanne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie der Lebensspanne und Grundfragen der Sozialbiologie und Sozialbiologie</li> <li>• Familienentwicklung</li> <li>• Entwicklung von Freundschaften im Lebenslauf</li> <li>• Entwicklung in Partnerschaften: Entwicklung von Beziehungen im Erwachsenenalter</li> <li>• Veränderung sozialer Beziehungen</li> </ul> Teilmodul O.2: Handeln im Kontext <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handeln im sozialen Kontext</li> <li>• Umwelt als sozialer Kontext</li> <li>• Subjektive Umwelt und Handlungsmotivation</li> <li>• Handlungsentscheidungen in der subjektiven Umwelt</li> <li>• Die andere Seite der Medaille – das Campbell-Paradigma</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (je 4 CP für die 2-stündigen VL)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den beiden Prüfungsleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Prüfungsleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer und Prof. Dr. Florian Kaiser

<b>Studiengang:</b> Msc. Psychologie
<b>Modul S:</b> Umweltpsychologie I
<b>Ziele des Moduls:</b> In Teilmodul S1 sollen die Studierenden die wichtigsten Themenfelder und die Geschichte der Umweltpsychologie kennen lernen mit Schwerpunkt auf den Magdeburger Schwerpunkt Erneuerbare Energien. In Teilmodul S2 sollen die Breite der Umweltpsychologie und deren Aufgabenfelder darstellen von der ökologischen Psychologie über die Umweltschutzpsychologie bis hin zur Architekturpsychologie. Teilmodul S3 sollen die Studierenden entsprechende forschungsmethodische und wissenschaftstheoretische Fähigkeiten erwerben, um umweltpsychologische Fragestellungen angemessen bearbeiten zu können.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher (auch englischer) Texte; Arbeits-, Präsentations- und Moderationstechniken; analytisches und logisches Denken sowie Denken in Systemzusammenhängen; Präsentation, Diskussion wissenschaftlicher Thesen und Sachverhalte; Emotionsmanagement bei Vorträgen; Klärung der eigenen Positionen in Projekten
<b>Inhalte:</b> Teilmodul S.1: Einführung in die Umweltpsychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über wichtige Theorietraditionen in der Umweltpsychologie</li> <li>• Umweltbewusstsein, Katastrophenbewältigung</li> </ul> Teilmodul S.2: Darstellung verschiedener Ansätze der Umweltpsychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der ökologische Ansatz, Umweltschutzpsychologie im Designprozess</li> </ul> Teilmodul S.3: Einführung in umweltpsychologische Forschungsmethoden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Ziele, Richtungen und Methoden der ökologischen Forschung</li> <li>• transaktionale Forschung und Aktionsforschung</li> <li>• Triangulation (Verbindung von qualitativen und quantitativen Forschungsansätzen)</li> <li>• Umweltpsychologie in den Anwendungsbereichen</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesung (2 SWS)
<b>Voraussetzungen/Vorausnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesung: Klausur am Ende des Semesters. Seminare: mündliche Prüfungen. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12 (4 je Teilmodul)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen in Abhängigkeit der CP.</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> Msc. Psychologie
<b>Modul T:</b> Umweltpsychologie II
<b>Ziele des Moduls:</b> Teilmodul T1 vermittelt den Studierenden eine Vertiefung in ausgewählten Feldern der Umweltpsychologie wie z.B. Energie, Umweltplanung (Social und Participative Design), Mobilität, sozio-technische Umweltsystemtechnik, etc. Teilmodul T2 liefert theoretisches und angewandtes Wissen in den Feldern Umweltpartizipation und Umweltkommunikation. Dabei wird insbesondere die interdisziplinäre Zusammenarbeit mit typischen Berufsgruppen wie Ingenieuren-/innen und Architekten/innen betrachtet. Teilmodul T3 führt in Techniken der Umweltintervention ein wie z.B. Umweltkommunikation, Umweltmoderation und Umweltmediation.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Interdisziplinäre Kooperation, Kommunikationskompetenz, Moderations- und Mediationskompetenz; Umgang mit fachspezifischer Anwendungssoftware, Nutzung des Internets, Teamarbeit
<b>Inhalte:</b> Teilmodul T.1: Vertiefung der Umweltpsychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systemtheoretische und transaktionale Herangehensweise zur Erforschung in die Aktions- und Handlungsforschung</li> <li>• Umweltbewusstsein, Katastrophenbewältigung, Umweltschutz;</li> </ul> Teilmodul T.2: Aufgabenfelder der Umweltpsychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energienutzung und psychologische Aspekte erneuerbarer Energietechnologien</li> <li>• Stadtentwicklung und Umweltpolitik</li> </ul> Teilmodul T.3: Einführung in Interventionstechniken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltkommunikation</li> <li>• Umweltmoderation und Mediation</li> <li>• Formative Evaluation</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesungen, 2 Seminare (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für Teilnahme:</b> keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesung: Klausur am Ende des Semesters. Seminare: mündliche Prüfungen. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10 (4 für T1 und T2; 2 für T3)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten Studienleistungen zusammen. Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen in Abhängigkeit der CP.
<b>Modulverantwortliche:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul U:</b> Projektarbeit und Forschungskolloquium im Schwerpunktfach Umweltpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> In der einen Projektarbeit lernen die Studierenden, aktuelle Forschungsergebnisse im gewählten Gebiet kritisch auszuwerten und diese zur Entwicklung neuer Forschungsfragen zu nutzen. Sie erwerben theoretische und praktische Expertise in Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens und sollen an Arbeitsweisen wissenschaftlicher Forschung (Projektvorbereitung, -durchführung, Präsentation und Publikation wissenschaftlicher Arbeiten) herangeführt werden. Dabei erwerben sie praktische Erfahrungen im Erstellen eines Projektberichts und lernen, Befunde im Hinblick auf existierende Literatur im jeweiligen Gebiet zu diskutieren. Diese Kompetenzen bilden eine wichtige Grundlage für die Masterarbeit. In der anderen Projektarbeit lernen sie, eine Intervention zu planen und durchzuführen sowie die Effekte zu evaluieren. Im Forschungskolloquium beteiligen sie sich aktiv an einer Diskussion der aktuellen Forschungsergebnisse aus der Umweltpsychologie vorgestellt werden.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Denken in Zusammenhängen, Teamarbeit, Anwendung der in den Modulen P und Q erworbenen Kenntnisse, Team- und Projektkompetenzen, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement, Schulung der Reflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns
<b>Inhalte:</b> Teilmodul U.1: Projektseminar <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende entwickeln einzeln oder in Gruppen eine eigene empirische Untersuchung, führen diese durch und werten die Ergebnisse aus.</li> </ul> Teilmodul U.2: Projektseminar <ul style="list-style-type: none"> <li>Von den Studierenden wird ein Forschungsprogramm erstellt, angewendet und evaluiert.</li> </ul> Teilmodul U.3: Forschungskolloquium <ul style="list-style-type: none"> <li>Im Forschungskolloquium werden aktuelle Studien zur Familien- und Erziehungspsychologie und zu anderen Themen behandelt.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Projektseminare (4 SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzung für Teilnahme:</b> Empfohlen wird die Belegung der Module: O, S und T
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studienleistungen: Zwei benotete Studienleistungen, die durch mündliche Prüfungen zu den Inhalten der Teilmodule U.1 und U.2 erworben werden. Für U.3 ist ein Einzelbericht (unbenotet) anzufertigen. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10 (je 4 CP für Teilmodule U.1 und U.2, 2 CP für Teilmodul U.3)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der mündlichen Prüfungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> M.Sc. Psychologie
<b>Modul V:</b> Masterarbeit
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie, den wissenschaftlichen Standards entsprechend, in der Lage sind, eine psychologische Fragestellung zu bearbeiten. Sie zeigen zudem, dass sie mit psychologischen Methoden vertraut sind und einen wissenschaftlichen Gegenstand in geeigneter Form schriftlich präsentieren zu können. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Vertiefte Kenntnisse in der Planung, Durchführung und Auswertung psychologischer Untersuchungen; sprachliche und formale Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit, Zeitmanagement.
<b>Inhalte:</b> Teilmodul V.1: Masterarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden bearbeiten in der vorgegebenen Frist mit Hilfe von Literaturarbeit und unter Anwendung empirischer Methoden eine ihrem gewählten Schwerpunkt entsprechende psychologische Fragestellung.</li> <li>• Die Modalitäten zur Anmeldung der Masterarbeit, zur Ausgabe des Themas, zur Abgabe und Bewertung der Masterarbeit regelt die Prüfungsordnung in den § 17-20).</li> </ul> Teilmodul V.2: Masterkolloquium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im begleitenden Masterkolloquium präsentieren die Studierenden das Thema ihrer Arbeit. Die Modalitäten des Masterkolloquiums regelt die Prüfungsordnung in § 19.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> -
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Genehmigung des Themas
<b>Arbeitsaufwand:</b> • Gesamtzeit: 900 Std., davon 60 Std. Masterkolloquium und 840 Std. Selbststudium
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> • Die fristgerecht eingereichte Masterarbeit • Gesamtzahl der Credits: 30 CP (Masterarbeit: 28 CP, Masterkolloquium: 2 CP)
<b>Modulprüfung:</b> Die schriftliche Arbeit wird von zwei Gutachterinnen bzw. Gutachtern begutachtet.
<b>Modulverantwortlicher:</b> Die Leiter/-in der Abteilung, an der die Arbeit angefertigt wird.