

Fakultät für Naturwissenschaften



**Studiengang Psychologie  
mit dem Abschluss  
Master of Science**

**Modulhandbuch  
2011**

Stand: 06.10.2011

**Inhalt**

1.	Einleitung	4
2.	Studien- und Prüfungsplan	6
3.	Rahmenstudienplan	7
4.	Modulbeschreibungen	8
4.1	Allgemeine Veranstaltungen	8
	Modul A. Forschungsmethoden	8
	Modul B. Psychologische Diagnostik	9
	Modul C. Klinische Psychologie	10
	Modul D. Ergänzungsfach	11
	Modul E. Berufsorientierendes Praktikum	12
4.2	Schwerpunktstudium	13
4.2.1	Kognitive Neurowissenschaft	13
	Modul G. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I	13
	Modul H. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I	14
	Modul I. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft II	15
	Modul J. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft III	16
4.2.2	Klinische Neurowissenschaft	17
	Modul K. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I	17
	Modul L. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I	18
	Modul M. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft II	19
	Modul N. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft III	20
4.2.3	Familienpsychologie	21
	Modul O. Grundlagenmodul	21
	Modul P1 Familienpsychologie I	22
	Modul P2 Familienpsychologie II	23
	Modul Q1 Familienpsychologie III	24
	Modul Q2 Familienpsychologie IV	25
	Modul R1 Projektarbeit	26
	Modul R2 Forschungskolloquium	27
4.2.4	Umweltpsychologie/Mensch-Technik-Interaktion	28
	Modul O. Grundlagenmodul	28
	Modul S. Menschzentrierte Gestaltung (Human-Factors Design)	29
	Modul T. Psychologie der Verhaltensänderung	30
	Modul U. Implementierungs- & Forschungspraxis (Projektmodul)	31
5.	Masterarbeit	32
	Modul F. Masterarbeit mit Masterkolloquium (integriert in Masterarbeit)	32

## 1. Einleitung

Im Modulhandbuch werden alle Module des MSc-Studiengangs mit dem Abschluss „MSc in Psychologie“ umfassend beschrieben. Jede Modulbeschreibung enthält Angaben zu folgenden Punkten:

- Modulname inkl. Angabe der Modulart (Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodul)
- Ziele des Moduls (einschließlich Credits und SWS)
- Inhalte des Moduls
- Lehrformen
- Voraussetzungen für die Teilnahme
- Arbeitsaufwand
- Leistungsnachweise / Credits
- Zulassungsvoraussetzungen zur Modulprüfung
- Modulverantwortlicher

Das forschungsorientiert konzipierte Studium qualifiziert die Absolventen für eine selbständige Tätigkeit als Psychologe in Forschung und Anwendung. Der Studiengang vermittelt vertiefte wissenschaftliche und methodologische Kenntnisse (wissenschaftliche Spezialkenntnisse im gewählten Schwerpunktbereich; Kenntnis einschlägiger Forschungsmethoden) sowie vertiefte berufs- und forschungspraktische Qualifikationen (Erfahrung im selbständigen Umgang mit Forschungsmethoden im Rahmen von psychologischen Forschungs- und Anwendungsprojekten) und bereitet auf eine leitende und selbständige Tätigkeit in ausgewählten Berufsfeldern vor (Gesundheits- und Sozialwesen, Bildungswesen, Wissenschaft, Industrie, Rechtswesen).

Die akademische Ausbildung mit dem Abschluss MSc in Psychologie liefert eine hinreichende Voraussetzung für weitere postgraduale Ausbildungen im Bereich der Psychologie (z.B. Promotion, Psychotherapieausbildung).

Der Studienaufbau sieht acht Pflichtmodule vor. Das Studium dauert zwei Jahre oder vier Semester und umfasst 120 CP, davon entfallen 10 CP auf ein 12-wöchiges berufsorientiertes Praktikum und 30 CP auf die 6-monatige Masterarbeit. Der Studiengang besteht aus einem allgemeinen Teil (Kerncurriculum), einem Grundlagen- bzw. Anwendungsmodul (12 CP) und den folgenden vier alternativ wählbaren Schwerpunkten (jeweils 24 CP):

1. Kognitive Neurowissenschaft
2. Klinische Neurowissenschaft
3. Familienpsychologie
4. Umweltpsychologie/Mensch-Technik-Interaktion

Das Studienangebot ist modular aufgebaut. Einzelne Module setzen sich aus Vorlesungen, Seminaren, Praktika, Übungen, selbstständigen Studien und Prüfungen zusammen. Im Rahmen von Projektarbeiten werden die Studierenden die Möglichkeit erhalten, in aktuelle Forschungsarbeiten einbezogen zu werden. Gleichzeitig dienen die Projektarbeiten der Verzahnung von der verschiedenen Anwendungs- und/oder Grundlagenfächern.

Neben der Vermittlung fachwissenschaftlicher Kompetenzen kommt der Studiengang auch der Ausbildung im Professionalisierungsbereich (z.B. Vermittlung von Schlüsselqualifikationen einschließlich sog. „Soft Skills“) besondere Bedeutung zu.

Während das „Berufsorientierte Praktikum“ in erster Linie der karrierewegspezifischen Qualifikation dienen soll, werden in den Modulen auch allgemeine Schlüsselqualifikationen vermittelt. Weitere Schlüsselkompetenzen, die dem Professionalisierungsbereich zugeordnet sind, werden integrativ im Rahmen der Schwerpunktmodule vermittelt. Diese Schlüsselkompetenzen sind für

die entsprechenden Module im Modulhandbuch ausgewiesen und umfassen sowohl Sozial-, Selbst- als auch Methodenkompetenzen.

Damit ergibt sich für den Studiengang die folgende Verteilung der Credits:

Allgemeiner Teil	50 CP
Forschungsmethoden	12 CP
Psychologische Diagnostik	8 CP
Klinische Psychologie	12 CP
Ergänzungsfach	8 CP
Berufsorientierendes Praktikum	10 CP
Schwerpunktstudium	40 CP
Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaft	30 CP
Schwerpunkt Klinische Neurowissenschaft	30 CP
Schwerpunkt Familienpsychologie	30 CP
Schwerpunkt Umweltpsychologie/Mensch-Technik-Interaktion	30 CP
Projektmodul (integriert in die jeweiligen Schwerpunkte)	10 CP
Masterarbeit (mit Masterkolloquium)	30 CP
Gesamt:	120 CP

## 2. Studien- und Prüfungsplan

### Allgemeiner Teil

Module und Veranstaltungen	LV	SWS	CP	LN	PL	Modulverantwortlicher
<b>Modul A. Forschungsmethoden</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	3		Süß
A1 Multivariate Verfahren	V	2	4	1	MP	
A2 Methoden der Evaluationsforschung	V,S	3	4	1	MP	
A3 Computergest. Erhebung, Modellierung, Analyse von Daten	S,Ü	2	4	1	K/MP	
<b>Modul B. Psychologische Diagnostik</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	2		Süß
B1 Testen und Entscheiden	V	2	4	1	MP	
B2 Testtheorie und Testkonstruktion	S,Ü	2	4	1	n.A./MP	
<b>Modul C. Klinische Psychologie</b>		<b>6</b>	<b>12</b>			N.N.
C1/ C2 Klinische Diagnostik und Psychotherapie	V, S	4	8		K,K	
C3 Erstellung und Präsentation von Gutachten	S	2	4		HA	
<b>Modul D. Ergänzungsfach</b>	V,S	<b>4</b>	<b>8</b>		1)	N.N.
<b>Modul E. Berufsorientierendes Praktikum</b>	P		<b>10</b>		EB	Praktikumsbeauftragter

### Schwerpunkt Kognitive Neurowissenschaft

<b>Modul G. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	2		N.N.
G1 Krankheiten des ZNS	V	2	4	1	K	
G2 Psychopharmakologie	V	2	4	1	K	
<b>Modul H. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	3		Noesselt
H1 Neuroanatomie	V	2	4	1	n.A.	
H2 Wahrnehmung	S	2	4	1	n.A.	
H3 Projektseminar 1	S	2	4	1	n.A.	
<b>Modul I. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft II</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	3		Pollmann
I1 Funktionelle Bildgebung	V	2	4	1	n.A.	
I2 Kognition	S	2	4	1	n.A.	
I3 Projektseminar 2	S	2	4	1	n.A.	
<b>Modul J. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft III</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	3		Pollmann
J1 Psychophysiologie	S	2	4	1	n.A.	
J2 Emotion und Motivation	S	1	2	1	n.A.	
J3 Forschungskolloquium	S	2	2	1	n.A.	alle Prof.

### Schwerpunkt Klinische Neurowissenschaft

<b>Modul K. Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	2		Noesselt
K1 Neuroanatomie (siehe H1)	V	2	4	1	n.A.	
K2 Funktionelle Bildgebung (siehe I1)	V	2	4	1	n.A.	
<b>Modul L. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	3		N.N.
L1 Krankheiten des ZNS (siehe G1)	V	2	4	1	K	
L2 Experimentelle Psychopathologie	V	2	4	1	K	
L3 Projektseminar	S	2	4	1	n.A.	
<b>Modul M. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft II</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	3		N.N.
M1 Psychopharmakologie (siehe G2)	V	2	4	1	K	
M2 Rehabilitation u. Intervention bei neuropsych. Störungen	S	1	2	1	HA	
M3 Projektseminar	S	2	4	1	n.A.	
<b>Modul N. Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft III</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	3		N.N.
N1 Spezielle klinische Neuropsychologie	S	2	4	1	n.A.	
N2 O1	S	2	4	1	n.A.	Fuhrer
N3 Forschungskolloquium	S	2	2	1	n.A.	alle Prof.

### Schwerpunkt Familienpsychologie

<b>Modul O. Grundlagenmodul</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	2		Fuhrer
O1 Soziale Beziehungen über die Lebensspanne	V	2	4	1	n.A.	
O2 Handeln im Kontext	V	2	4	1	n.A.	
<b>Modul P1 Familienpsychologie I: Familienpsychologie</b>	S	<b>2</b>	<b>4</b>	1	MP	Fuhrer
<b>Modul P2: Familienpsychologie II: Scheidung, Kindeswohl und Kindeswohlgefährdung</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	2		Fuhrer
P2.1 Erziehung, Kindeswohlgefährdung und Vernachlässigung	S	2	4	1	MP	
P2.2 Scheidung, Kindeswohl u. familienrechtspsych. Probleme	S	2	4	1	n.A.	
<b>Modul Q1 Familienpsychologie III: Klinische Familienpsychologie</b>	S	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	MP	Fuhrer
<b>Modul Q2: Familienpsychologie IV: Familiendiagnostik und familiäre Intervention</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		Fuhrer
Q2.1: Familiendiagnostik und familiäre Intervention	S	2	4	1	MP	
Q2.2 Systemische Therapie und Familienberatung	S	2	2	1	n.A.	
<b>Modul R1 Projektarbeit</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		Fuhrer
R1.1 Projektseminar	S	2	4	1	n.A.	
R1.2 Projektseminar	S	2	4	1	n.A.	
<b>Modul R2 Forschungskolloquium</b>	S	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	n.A.	alle Prof.

### Schwerpunkt Umweltpsychologie/Mensch-Umwelt-Interaktion

<b>Modul O. Grundlagenmodul</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		Kaiser
O1 Soziale Beziehungen über die Lebensspanne (fakultativ)	V					
O2 Handeln im Kontext	V	2	4	1	n.A.	
O3 Menschzentrierte Gestaltung technischer Systeme	V	2	4	1	n.A.	
<b>Modul S. Menschzentriertes Design (Human-Factors Design)</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		Deml
S1 Arbeitswissenschaft (Vertiefung)	V&Ü	3	6	1	K	
S2 Ergonomische Gestaltung von Arbeitsplätzen	V&Ü	3	6	1	K	
<b>Modul T. Psychologie der Verhaltensänderung</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		Kaiser
T1 (Umwelt-)Psychologische Verhaltensmodelle	S	2	4		-	
T2 Psychologische Prinzipien der Verhaltensänderung	S	2	2		-	
T3 Praxisanleitung zum Verhaltensmanagement	S&Ü	4	4	1	n.A.	
<b>Modul U. Implementierungs- &amp; Forschungspraxis</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		Kaiser
U1 Logik der Evaluationsforschung - Fragebogendesign - Projektmanagement	S&Ü	4	4	1	n.A.	
U2 Erfolgskontrolle: Logik & Handwerk des Messen	S&Ü	2	4	1	n.A.	
U3 Forschungskolloquium	S	2	2		-	alle Prof.

**Abschluss**

<b>Modul F.</b>						
Modul F1 Masterarbeit			28			alle Prof.
Modul F2 Masterkolloquium (integriert in Masterarbeit)		2	2		n.A.	alle Prof.

## Legende:

LV	=	Lehrveranstaltungstyp
SWS	=	Semesterwochenstunden
CP	=	Credit Points (Leistungspunkte)
PL	=	Prüfungsleistung
K	=	Klausur (60 Minuten Dauer)
HA	=	Hausarbeit (schriftlich)
BB	=	Befundbericht
EB	=	Einzelbericht
MP	=	mündliche Prüfung
n.A.	=	nach Ankündigung: Die Art der Studien- bzw. Prüfungsleistung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
1)	=	Wird vom jeweiligen Modulverantwortlichen geregelt.

### 3. Rahmenstudienplan

Allgemeine Veranstaltungen			Schwerpunktstudium				CP	
1	A1 Multivariate Verfahren (2/4)	B1 Testen und Entscheiden (2/4)	A3 Computergest. Erhebung, Modellierung und Datenanalyse (2/4)	KOGNW: G1 KLINW: K1 FPS: O1 UPS: O3 (2/4)	KOGNW: H1 KLINW: L1 FPS: P1 UPS: S1 (2/4)	Projektarbeit KOGNW: H3 KLINW: L3 FPS: R1.1 UPS: U1 (2/4)	KOGNW: H2 KLINW: L2 FPS: Q1 UPS: T1 (2/4)	28
2	A2 Methoden der Evaluationsforschung (2/4)	B2 Testtheorie und Testkonstruktion (2/4)	D Ergänzungsfach (2/4)	KOGNW: G2 KLINW: K2 FPS: O2 UPS: O2 (2/4)	KOGNW: I1 KLINW: M1 FPS: P2.1 (2/4)	Projektarbeit KOGNW: I3 KLINW: M3 FPS: R1.2 UPS: U2 (2/4)	KOGNW: I2 KLINW: M2 (1/2) FPS: Q2.1 UPS: T2 (2/4)	28
3	C1 Klinische Diagnostik und Psychotherapie (2/4)	C2 Klinische Diagnostik und Psychotherapie (2/4)	D Ergänzungsfach (2/4) C3 Gutachten-erstellung (2/4)		KOGNW: J1 KLINW: N1 FPS: P2.2 UPS: S2 (2/4)	Forschungskoll. KOGNW: J3 KLINW: N3 FPS: R2 UPS: U3 (2/2)	KOGNW: J2 (1/2) KLINW: N2 FPS: Q2.2 UPS: T3 (2/2)	24
4	F1 Masterarbeit (28 CP)						F2 Masterkolloq. (2/2)	30
							E Praktikum	10
							Summe	120

**Legende:**

- KOGNW = Kognitive Neurowissenschaft
- KLINW = Klinische Neurowissenschaft
- FPS = Familienpsychologie
- UPS = Umweltpsychologie/Mensch-Technik-Interaktion

## 4. Modulbeschreibungen

### 4.1 Allgemeine Veranstaltungen

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul A</b> Forschungsmethoden
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen grundlegende Kompetenzen in der Planung, Auswertung, methodenkritischen Bewertung und Interpretation wissenschaftlicher Untersuchungen und deren Synthese erwerben. Sie sollen in der Lage sein, einen komplexen Datensatz mit Hilfe einschlägiger Computerprogramme explorativ und hypothesengeleitet zu analysieren, die Befunde zu interpretieren und zu dokumentieren. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Techniken des wiss. Arbeitens, mathematisches und analytisches Denken, Denken in komplexen Zusammenhängen, methodenkritisches Denken, Problemlösekompetenz, Urteilskompetenz.
<b>Inhalte:</b> Teilmodul A1: Multivariate Verfahren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht über grundlegende multivariate Verfahren zur Bearbeitung von Daten</li> <li>• Varianz- und Kovarianzanalyse</li> <li>• Lineare und nichtlineare Regressionsanalyse, Pfadanalyse</li> <li>• Explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse, Strukturgleichungsmodelle</li> <li>• Diskriminanzanalyse, logistische Regression</li> <li>• Veränderungsmessung, Latente Wachstumsmodelle</li> </ul> Teilmodul A2: Methoden der Evaluationsforschung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe und Paradigmen der Evaluationsforschung, Evaluationsstandards</li> <li>• Prinzipien und Probleme der Untersuchungsplanung: Experimentelle und quasi-experimentelle Untersuchungsdesigns, Einzelfalldesigns, Längsschnittdesigns</li> <li>• Spezifische Methoden der Evaluationsforschung (z.B. GAS, MAUT, Delphi, Kosten-Nutzen-Analysen)</li> <li>• Metaanalytische Methoden</li> </ul> Teilmodul A3: Computergestützte Erhebung, Modellierung und Analyse von Daten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computergestützte Analyse und Modellierung vorhandener Datensätze mit Hilfe multivariater statistischer Verfahren aus Teilmodul A2</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> Teilmodul A1: Vorlesung (2 SWS); Teilmodul A2: Vorlesung (2 SWS) und Seminar (1 SWS); Teilmodul A3: Übung (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 7 SWS (98 Std.), Lernzeiten: 262 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesungen: Mündliche Prüfung am Ende des Moduls. Seminar: Die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben (Prüfungsvorleistung). Übung: Klausur am Ende des Semesters (Prüfungsvorleistung). Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Mündliche Prüfung über den gesamten Stoff des Moduls</li> <li>• Die Modulnote entspricht der Note der mündlichen Modulprüfung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Heinz-Martin Süß



<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul B</b> Psychologische Diagnostik
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen ihre grundlegenden Kenntnisse und Kompetenzen in Psychologischer Diagnostik vertiefen und erweitern. Sie sollen in der Lage sein, psychodiagnostische Verfahren, insbesondere Fragebögen und Tests, mit psychometrischen Methoden zu entwickeln und zu optimieren. Sie sollen in der Lage sein, diagnostische Verfahren fachgerecht anzuwenden, diagnostische Informationen fach- und sachgemäß aufzubereiten, zu interpretieren und vielfältige diagnostische Informationen zu einem diagnostischen Urteil zu integrieren sowie die Folgen diagnostischer Entscheidungen abzuschätzen, z.B. durch Kosten-Nutzenanalysen.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Kompetenz zur Konstruktion von diagnostischen Messinstrumenten, Kompetenz zur Auswahl, Erfassung, Interpretation und Bewertung diagnostischer Informationen, methodenkritisches Denken, Urteilskompetenz
<b>Inhalte:</b> Teilmodul B1: Testen und Entscheiden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Messtheoretische Grundlagen, Methoden der Skalierung</li> <li>• Item-Response-Theorien, Unterschiede zur Klassischen Testtheorie, Latent-Class-Modelle</li> <li>• Innovative Methoden der Item- und Testgestaltung (z.B. computergestützte Diagnostik, multimedienbasiertes und webbasiertes Testen, Microwelten, Expertensysteme)</li> <li>• Erhebungsstrategien (z.B. multimodale und multimethodale Diagnostik, Multi-Trait-Multi-Method-Analysen, ein- und mehrstufige Erhebungsstrategien, adaptives Testen)</li> <li>• Diagnostische Urteilsbildung</li> <li>• Entscheidungsorientierte Diagnostik, Kosten-Nutzenanalysen</li> </ul> Teilmodul B2: Testtheorie und Testkonstruktion <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der Modelle und Methoden aus Teilmodul B1</li> <li>• Methoden der Itemgenerierung</li> <li>• Computergestützte Datenanalysen zur Bestimmung von Item- und Personkennwerten sowie von technischen Gütekennwerten von Tests</li> <li>• Methoden und Probleme der Validierung</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> Teilmodul B1: Vorlesung (2 SWS); Teilmodul B2: Seminar/Übung (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesung: Mündliche Prüfung am Ende des Moduls. Seminar/Übung: Die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben (Prüfungsvorleistung). Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Mündliche Prüfung über den gesamten Stoff des Moduls</li> <li>• Die Modulnote entspricht der Note der mündlichen Modulprüfung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Heinz-Martin Süß

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul C:</b> Klinische Psychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen grundlegende Kompetenzen in der Analyse von gestörten psychischen Prozessen und deren therapeutischen Beeinflussung erwerben. Ferner werden Kompetenzen in der gutachterlichen Beurteilung von psychischen Störungen erworben. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodule C1 und C2: Klinische Diagnostik und Psychotherapie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostik und Therapie psychischer Störungen</li> <li>• Prinzipien der Verhaltenstherapie</li> <li>• Prinzipien der Kognitiv-behavioralen Therapie</li> <li>• Prinzipien tiefenpsychologischer Therapieformen</li> <li>• Prinzipien somatischer Behandlungsmethoden</li> </ul> Teilmodul C3: Erstellung und Präsentation von Gutachten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgehensweise bei der Begutachtung von psychischen Störungen</li> <li>• Rechtliche Bedingungen</li> <li>• Fragestellung</li> <li>• Datenbasis</li> <li>• Beurteilungskriterien</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesung (2 SWS), 2 Seminare (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesung: Klausur am Ende des Semesters; Seminare: Referat und Erstellung einer benoteten Hausarbeit. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul D:</b> Ergänzungsfach
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich eine überblicksartige Orientierung in einem fremden, mit dem gewählten Schwerpunkt verwandten Fachgebiet unter Berücksichtigung psychologierelevanter Themen aneignen. Dies soll sie in die Lage versetzen, psychologische Aspekte fremder Fachgebiete zu erfassen. Sie sollen dabei die Tragweite psychologischer Theorien und Methoden begreifen und erlernen, ihre Kompetenzen auch in angrenzenden Fachgebieten einzusetzen.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben erweiterte Kompetenzen des interdisziplinäre Denkens
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurologie</li> <li>• Biologie</li> <li>• Neurobiologie</li> <li>• Neurophysiologie</li> <li>• Neurobiochemie</li> <li>• Psychiatrie</li> <li>• Psychosomatik</li> <li>• Rehabilitationspädagogik</li> <li>• Biophysik</li> <li>• Informatik</li> <li>• Pädagogik</li> <li>• Soziologie</li> <li>• Wirtschaftspädagogik</li> <li>• Weitere Fächer auf Antrag an den Prüfungsausschuss Psychologie</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> Vorlesungen und Seminare
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> -
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- und Prüfungsleistungen werden vom jeweiligen Modulverantwortlichen geregelt.</li> <li>• 8 CP</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wird von den jeweiligen Fachbereichen geregelt</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul E:</b> Berufsorientierendes Praktikum
<b>Ziele des Moduls:</b> Ziel des Praktikums ist es, psychologisch-theoretische Kenntnisse mit der beruflichen Praxis zu verbinden. Den Studierenden soll mit dem Praktikum ermöglicht werden, sich in der psychologischen Praxis in unterschiedlichen Berufsfeldern exemplarisch zu orientieren, psychologische Arbeitstechniken unter Anleitung zu üben sowie künftige berufliche Praxis und wissenschaftliche Grundlagen der Tätigkeit aufeinander zu beziehen. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Erwerb karrierewege-spezifischer Qualifikationen
<b>Inhalte:</b> Ziel des Praktikums ist es, psychologisch-theoretische Kenntnisse mit der beruflichen Praxis zu verbinden. Den Studierenden soll ermöglicht werden, sich in der psychologischen Praxis in unterschiedlichen Berufsfeldern exemplarisch zu orientieren und psychologische Arbeitstechniken unter Anleitung zu üben.
<b>Lehrformen:</b> Praktikum
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> -
<b>Arbeitsaufwand:</b> • 270 Std. berufspraktische Tätigkeit, 30 Std. zum Erstellen des Praktikumsberichts, Gesamtzeit: 300 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> • Bestätigung der praktikumsvergebenden Institution: Einzel- bzw. Praktikumsbericht (unbenotet). Es ist eine Studienleistung nachzuweisen. • 10 Credits
<b>Modulprüfung:</b> Keine
<b>Modulverantwortliche:</b> Prüfungsausschussvorsitzender

## 4.2 Schwerpunktstudium

### 4.2.1 Kognitive Neurowissenschaft

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul G:</b> Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen grundlegende Kompetenzen im Erkennen von Krankheiten des Nervensystems und der wesentlichen Neurotransmittersysteme sowie über Möglichkeiten ihrer therapeutischen Beeinflussung erwerben.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul G1: Krankheiten des ZNS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung psychologisch relevanter Krankheiten des ZNS bezüglich Diagnose, Pathophysiologie, Therapie</li> </ul> Teilmodul G2: Psychopharmakologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinische Aspekte von Neurotransmittersystemen</li> <li>• Beeinflussung der synaptischen Signalübertragung</li> <li>• Spezielle Psychopharmakotherapie von neuropsychologischen und psychischen Störungen</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Vorlesungen: Klausuren jeweils am Ende des Semesters. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul H:</b> Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnisse der wichtigsten kognitiv-neurowissenschaftlichen Grundlagen und Methoden erhalten und sie zur methodenkritischen Diskussion einschlägiger Forschungsarbeiten befähigen. An ausgewählten Themenschwerpunkten sollen sie sowohl klassische wie aktuelle Arbeiten kritisch zu diskutieren lernen. Sie sollen Kompetenzen in Literaturrecherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, in der Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns erwerben. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Programmierfähigkeiten, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement
<b>Inhalte:</b> Teilmodul H1: Neuroanatomie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage und Funktion der Gyri und Sulci des Neocortex</li> <li>• Hirnstamm</li> <li>• Blutversorgung des Gehirns</li> </ul> Teilmodul H2: Seminar: Wahrnehmung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retinotopie, Form-, Farb-, Bewegungswahrnehmung</li> <li>• Objektwahrnehmung, multimodale Wahrnehmung, Aufmerksamkeit</li> </ul> Teilmodul H3: Projektseminar 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden entwickeln und programmieren einzeln oder in Kleingruppen eine eigene experimentelle Untersuchung.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesung, 1 Seminar, 1 Projektseminar (3 x 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Form der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der beiden bestbenoteten Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof.Dr. Tömme Noesselt

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul I:</b> Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft II
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnisse der wichtigsten kognitiv-neurowissenschaftlichen Grundlagen und Methoden erhalten und sie zur methodenkritischen Diskussion einschlägiger Forschungsarbeiten befähigen. An ausgewählten Themenschwerpunkten sollen sie sowohl klassische wie aktuelle Arbeiten kritisch zu diskutieren lernen. Sie sollen Kompetenzen in Literaturrecherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, in der Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns erwerben.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Programmierfähigkeiten, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement
<b>Inhalte:</b> Teilmodul I1: Funktionelle Bildgebung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionelle Magnetresonanztomographie</li> <li>• technische Grundlagen</li> <li>• neurovaskuläre Kopplung</li> <li>• experimentelles Design</li> <li>• Analysemethoden</li> <li>• Kopplung mit anderen Methoden (TMS, EEG)</li> </ul> Teilmodul I2: Seminar Kognition <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exekutivfunktionen, Lernen, Gedächtnis, Sprache, mentale Arithmetik</li> </ul> Teilmodul I3: Projektseminar 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden diskutieren anhand der Originalliteratur kontroverse aktuelle Forschungsthemen und entwickeln und programmieren daraus Versuchspläne, evtl. auch für nachfolgende Masterarbeiten.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesung, 1 Seminar und 1 Projektseminar (3 x 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Die Teilnahme an Modul H wird empfohlen
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Form der Prüfungsleistungen wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der zwei bestbenoteten Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Stefan Pollmann

<p><b>Studiengang:</b> MSc Psychologie</p>
<p><b>Modul J:</b> Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft III</p>
<p><b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnisse kognitiv-neurowissenschaftlicher Grundlagen und Methoden erhalten und sie zur methodenkritischen Diskussion einschlägiger Forschungsarbeiten befähigen. An ausgewählten Themenschwerpunkten sollen die Studierenden sowohl klassische wie aktuelle Arbeiten kritisch zu diskutieren lernen. Sie sollen Kompetenzen in Literaturrecherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, in der Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns erwerben.</p> <p><b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Programmierfähigkeiten, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement</p>
<p><b>Inhalte:</b> Teilmodul J1: Psychophysiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung elektrophysiologischer Korrelate menschlicher Kognition</li> <li>• Grundlagen der EEG- und MEG-Messtechnik</li> <li>• Ereignis-korrelierte Potentiale und Oszillationen</li> <li>• Analyse im Zeit- und Frequenzraum</li> <li>• Quellenlokalisation</li> </ul> <p>Teilmodul J2: Emotion und Motivation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotionswahrnehmung, Emotionsgedächtnis</li> <li>• motivationale Lern- und Entscheidungsprozesse</li> <li>• Empathie und soziale Motivation</li> </ul> <p>Teilmodul J3: Forschungskolloquium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Forschungskolloquium werden aktuelle Studien aus dem Bereich der kognitiven und klinischen Neurowissenschaft besprochen.</li> </ul>
<p><b>Lehrformen:</b> 2 Seminare (2 und 1SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)</p>
<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Die Teilnahme an Modul H und I wird empfohlen</p>
<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 5 SWS (70 Std.), Lernzeiten: 220 Std., Gesamt: 300 Std.</p>
<p><b>Leistungsnachweise/Credits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Form der Prüfungsleistungen wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<p><b>Modulprüfung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der zwei bestbenoteten Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<p><b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Stefan Pollmann</p>



## 4.2.2 Klinische Neurowissenschaft

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul K:</b> Grundlagenmodul Kognitive Neurowissenschaft I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnisse der wichtigsten kognitiv-neurowissenschaftlichen Grundlagen und Methoden erhalten und sie zur methodenkritischen Diskussion einschlägiger Forschungsarbeiten befähigen. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul K1: Neuroanatomie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage und Funktion der Gyri und Sulci des Neocortex</li> <li>• Hirnstamm</li> <li>• Blutversorgung des Gehirns</li> </ul> Teilmodul K2: Funktionelle Bildgebung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionelle Magnetresonanztomographie</li> <li>• technische Grundlagen</li> <li>• neurovaskuläre Kopplung</li> <li>• experimentelles Design</li> <li>• Analysemethoden</li> <li>• Kopplung mit anderen Methoden (TMS, EEG)</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen (2 x 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> B.Sc. in Psychologie
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Form der Prüfungsleistungen wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der zwei Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Tömme Noesselt

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul L:</b> Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft I
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen grundlegende Kompetenzen im Erkennen von Krankheiten des Nervensystems sowie über Möglichkeiten ihrer therapeutischen Beeinflussung erwerben. Sie erwerben ferner Kompetenzen in der Beurteilung experimentell psychopathologischer Verfahren und Befunde. Ein weiteres Ziel des Moduls ist der Erwerb von Kompetenzen in Literaturrecherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, in der Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns. Erwerb von Kompetenzen insbesondere im Bereich der wissenschaftlichen Grundlagen klinischen Handelns.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen H und I erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement
<b>Inhalte:</b> Teilmodul L1: Krankheiten des ZNS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung psychologisch relevanter Krankheiten des ZNS bezüglich Diagnose, Pathophysiologie, Therapie</li> </ul> Teilmodul L2: Experimentelle Psychopathologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Ergebnisse der experimentellen Forschung</li> <li>• neuroanatomische, neurophysiologische, biochemische und genetische Grundlagen der wichtigsten psychopathologischen Erkrankungen</li> </ul> Teilmodul L3: Projektseminar 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende entwickeln einzeln oder in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung, führen diese durch und werten die Ergebnisse aus.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen (je 2 SWS), 1 Projektseminar (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Form der Prüfungsleistungen wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der zwei bestbenoteten Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul M:</b> Anwendungsmodul Klinische Neurowissenschaft II
<b>Ziele des Moduls:</b> Erwerb von Kompetenzen in der Psychopharmakologie sowie der neuropsychologischen Rehabilitation und Intervention <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen H und I erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement.
<b>Inhalte:</b> Teilmodul M1: Psychopharmakologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinische Aspekte von Neurotransmittersystemen</li> <li>• Beeinflussung der synaptischen Signalübertragung</li> </ul> Spezielle Psychopharmakotherapie von neuropsychologischen und psychischen Störungen Teilmodul M2: Rehabilitation und Intervention bei neuropsychologischen Störungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien der neuropsychologischen Rehabilitation</li> <li>• Neuroplastizität</li> <li>• Restitution, Kompensation</li> <li>• Einführung in Therapieverfahren</li> </ul> Teilmodul M3: Projektseminar 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende wenden Verfahren zur Diagnostik von umschriebenen neuropsychologischen Störungsbildern an und stellen die Ergebnisse in einem neuropsychologischen Gutachten zusammen.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Seminar (1 SWS), 1 Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 5 SWS (60 Std.), Lernzeiten: 240 Std., Gesamt: 300 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Form der Prüfungsleistungen wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der zwei bestbenoteten Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul N:</b> Projektarbeit und Forschungskolloquium Klinische Neurowissenschaft
<b>Ziele des Moduls:</b> Kompetenzerwerb im Bereich der speziellen klinischen Neuropsychologie. Erwerb von Kompetenzen in Literaturrecherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, in der Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns. Erwerb von Kompetenzen insbesondere im Bereich der wissenschaftlichen Grundlagen klinischen Handelns.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen H und I erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement
<b>Inhalte:</b> Teilmodul N1: Spezielle klinische Neuropsychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeiten von Fallanalysen</li> <li>• Integration von klinischen und bildgebenden Befunden</li> </ul> Detektion von Aggravation / Simulation Teilmodul N2: Nachweis erfolgreicher Teilnahme an Modul O1 Teilmodul N3: Forschungskolloquium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Forschungskolloquium werden aktuelle Studien aus dem Bereich der kognitiven und klinischen Neurowissenschaft durchgegangen.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Projektseminare (je 2 SWS) und ein Forschungskolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Empfohlen Teilnahme an Modul C, L, M
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Seminare: Erstellung einer benoteten Hausarbeit; Forschungskolloquium: Einzelbericht (unbenotet). Es sind drei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den geforderten benoteten Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Einzelleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> N.N.

### 4.2.3 Familienpsychologie

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul O:</b> Grundlagenmodul zu den Schwerpunkten Familienpsychologie und Umweltpsychologie/ Mensch-Technik-Interaktion
<b>Ziele des Moduls:</b> In Teilmodul 1 sollen die Studierenden sich im Schnittfeld sozial- und entwicklungspsychologischer Grundlagen Kenntnisse über Stabilitäten und Veränderungen in sozialen Beziehungen über die Lebensspanne aneignen. Sie sollen verstehen, wie sich Familienbeziehungen, Freundschaft und Partnerschaft im Lebenslauf gestalten, was sie stabilisiert und wie sie sich verändern. Sie sollen verstehen, dass Beziehungen Systeme bilden, die sich im Lebenslauf verändern, und in denen die Qualität der Beziehung Wirkungen auf andere Beziehungen haben können. Teilmodul 2 beschäftigt sich mit verschiedenen handlungsrelevanten Modellen der Sozial- und der Umweltpsychologie sowie der Frage, was ist "Umwelt" bzw. "Kontext" in der Psychologie. Zentral ist primär die Frage, <i>welcher Aspekt</i> der Umwelt/des Kontext sich <i>wie</i> auf das individuelle Verhalten auswirkt. Ziel der Vorlesung ist es, die Erklärungsmuster und Geltungsbereiche sowie grundsätzlichen Anwendungsmöglichkeiten handlungstheoretischer Modelle kennen zu lernen, vor deren Hintergrund sich individuelles Verhalten zielgerichtet u.a. über den Kontext/Umweltfaktoren beeinflussen lässt. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Vernetztes und systemisches Denken; theoretisches Grundlagenwissen zu den Determinanten menschlichen Handelns sowie von Verhaltensänderungsmöglichkeiten
<b>Inhalte:</b> Teilmodul O1: Soziale Beziehungen über die Lebensspanne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie der Lebensspanne und Grundlagen menschlicher Soziabilität</li> <li>• Familienentwicklung</li> <li>• Entwicklung von Freundschaften im Jugendalter</li> <li>• Entwicklung in Partnerschaften: Bindung und Beziehungen im Erwachsenenalter</li> <li>• Veränderung sozialer Beziehungen im Alter</li> </ul> Teilmodul O2: Handeln im Kontext <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handeln im sozialen Kontext</li> <li>• Umwelt als soziale Botschaft</li> <li>• Subjektive Umwelt und Handlungsmotivation</li> <li>• Handlungstheorien ohne objektive Umwelt</li> <li>• Die andere Handlungstheorie – das Campbell-Paradigma</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (je 4 CP für die 2-stündigen VL)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den beiden Prüfungsleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der Prüfungsleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul P1:</b> Familienpsychologie I: Familienpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich in diesem Grundlagenseminar ein vertieftes Verständnis der Bedeutung von Familie und familiären Beziehungen für die individuelle Entwicklung erarbeiten, um in der Lage zu sein, sich über die Indikatoren familiären Wandels und familientheoretischen Ansätze zu verständigen. Basierend auf diesen Grundkenntnissen sollen sie sich Kompetenzen erwerben, um ihre Grundkenntnisse auf Fragestellungen der familienpsychologischen Forschung und Praxis anwenden zu können, und Prozesse und Befunde familiärer Sozialisation sowie Veränderungen von Familienbeziehungen in den verschiedenen Lebensabschnitten beschreiben und erklären zu können.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienbegriffe, Aufgaben der Familienpsychologie und familiärer Wandel</li> <li>• Familienbeziehungen in der Entwicklung und Theorieansätze in der Familienpsychologie</li> <li>• Erweiterung der Familienbeziehungen und Geschwisterbeziehungen</li> <li>• Familie mit Schulkindern, Jugendlichen, Kindern im frühen und mittleren Erwachsenenalter</li> <li>• Eineltern-, Stieffamilien, Patchwork-, Adoptiv- und Pflegefamilien</li> </ul>
<b>Lehrform:</b> Seminar
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 2 SWS (28 Std.), Lernzeiten: 92 Std., Gesamt: 120 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Mündliche Prüfungsleistung jeweils am Ende des Semesters. Es ist eine Studienleistung nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 4</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung beinhaltet eine mündliche Prüfung.</li> <li>• Die Prüfungsnote entspricht der Note aus der mündlichen Prüfung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul P2:</b> Familienpsychologie II: Scheidung, Kindeswohl und Kindeswohlgefährdung
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich ein fundiertes Verständnis über familiäre Risiken für eine Gefährdung des Kindeswohls aneignen. Darüber hinaus sollen sie sich Kenntnisse aneignen darüber, wie solche familiären Risiken zu erkennen und professionell zu bearbeiten sind, wie man wirksam eingreifen kann, wenn familiäre Situationen eskalieren, Eltern sich scheiden und wieder verheiraten, wie die elterliche Sorge nach Trennung und Scheidung um das Wohl der Kinder gesichert werden kann, wie in diesem Zusammenhang die Beziehungskompetenzen der Eltern erhalten werden können und wie sich institutionelle Hilfen für betroffene Eltern und Kinder verbessern lassen. Darüber hinaus sollen sie sich Wissen darüber aneignen, wie familiäre Konflikte vor dem Familiengericht gelöst werden können, welches die familienrechtlichen Grundlagen und die psychologische Tragweite von Konfliktthemen wie Sorgerecht, Umgangsrecht, Adoptionsrecht oder die Herausnahme von Kindern aus ihrer Familie sind. Dabei wird im Seminar eine enge Verzahnung von wissenschaftlicher Erkenntnis mit professionellen Erfahrungen aus der einschlägigen Berufspraxis angestrebt.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Verstehen wissenschaftlicher Texte, Denken in Zusammenhängen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul P2.1: Erziehung, Kindeswohlgefährdung und Vernachlässigung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elterliche Erziehung, Kindeswohl und was Kinder für ihre psychische Entwicklung brauchen</li> <li>• Formen der Kindeswohlgefährdung: Ursachen, Folgen, Diagnostik und Prävention</li> <li>• Kindeswohlgefährdung im Kontext psychologischer Praxis und im Verdachtsraum</li> <li>• Koordination von Hilfen und Behandlung der Folgestörungen</li> <li>• Präventive Hilfen im Kinderschutz</li> </ul> Teilmodul P2.2: Scheidung, Kindeswohl und familienrechtspsychologische Probleme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern- und Familienkonflikte vor und nach der Scheidung und Trennung</li> <li>• Folgen von Scheidung und Trennung auf die psychische Entwicklung von Kindern</li> <li>• Konfliktbehandlung im familienrechtlichen Bereich, Kindeswohls und des Kindeswillens</li> <li>• Die elterliche Sorge nach Trennung und Scheidung und der Umgang mit dem Kind</li> </ul>
<b>Lehrform:</b> Seminar
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Teilmodul P2.1: Mündliche Prüfungsleistung jeweils am Ende des Semesters. Teilmodul P2.2: Die Art der unbenoteten Studienkontrolle wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung beinhaltet eine mündliche Prüfung im Teilmodul P2.1.</li> <li>• Die Prüfungsnote entspricht der Note aus der mündlichen Prüfung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul Q1:</b> Familienpsychologie III: Klinische Familienpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen sich Kenntnisse über Grundlagen der klinischen Familienpsychologie aneignen und in der Lage sein, dieses Wissen auf den familiären Interventionskontext anzuwenden. Zusätzlich sollen sie sich Kenntnisse aneignen, um dysfunktionale Entwicklungsverläufe und kritische Entwicklungsübergänge von Familien konzeptuell zu beschreiben und Faktoren zu identifizieren, die Einfluss auf derartige Entwicklungen nehmen können, um daraus Präventions- und Interventionsmaßnahmen zur Optimierung von familiären Entwicklungsprozessen ableiten können.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Systemisches Denken, Beratungs- und Kommunikationskompetenz, erweiterte Fähigkeiten diagnostisch zu reflektieren sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Rahmenbedingungen einer klinischen Familienpsychologie</li> <li>• Der familiäre Kontext aus entwicklungspsychopathologischer Sicht</li> <li>• Dysfunktionale familiäre Entwicklungen und kritische Übergänge in familiären Entwicklungsverläufen sowie deren Bewältigung</li> <li>• Präventions- und Interventionsmaßnahmen in Situationen kritischer Entwicklungsverläufe von familiären Beziehungen</li> </ul>
<b>Lehrform:</b> Seminar
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 2 SWS (28 Std.), Lernzeiten: 92 Std., Gesamt: 120 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Mündliche Prüfungsleistung jeweils am Ende des Semesters. Es ist eine Studienleistung nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 4</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Modulprüfung beinhaltet eine mündliche Prüfung.</li> <li>• Die Prüfungsnote entspricht der Note aus der mündlichen Prüfung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer



<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul Q2:</b> Familienpsychologie IV: Familiendiagnostik und familiäre Intervention
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden sollen im Seminar „Familiendiagnostik und familiären Intervention“ Kenntnisse über die wichtigsten Formen familiärer Diagnostik und Intervention erwerben. Dazu zählen qualitative und quantitative Verfahren, die benötigt werden, um die Qualität familiärer Beziehungen und das Agieren in Konflikt- und Erziehungssituationen zu erfassen. Zudem eignen sie sich Kenntnisse und Fertigkeiten darüber an, wie in der Familienberatung zielorientierte Kommunikation und lösungsfokussierte Interventionen umgesetzt werden können. Im Seminar zur Systemischen Therapie und Beratung sollen die Studierenden sich Kenntnisse und Kompetenzen aneignen, um Familien und Klienten im Rahmen eines systemisch begründeten Beratungs- bzw. Therapieprozesses zu begleiten. Dabei erwerben sie therapeutische Kompetenzen zur Gesprächsführung und Beratung nach Richtlinien der Systemischen Gesellschaft e.V.. Damit ergibt sich für sie die Chance, sich berufsqualifizierende Kompetenzen in systemischer Therapie und Beratung anzueignen, wie sie von der Systemischen Gesellschaft e.V. zertifiziert und für die postgraduale Ausbildung anerkannt werden. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Systemisches Denken, Beratungs- und Kommunikationskompetenz, erweiterte Fähigkeiten diagnostisch zu reflektieren sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren
<b>Inhalte:</b> Teilmodul Q2.1: Familiendiagnostik und familiäre Intervention <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiendiagnostische Vorgehensweisen und Kriterien und der diagnostische Prozess</li> <li>• qualitative und quantitative Methoden der Familienbeziehungsdiagnostik</li> <li>• diagnostische Methoden zur Erfassung des Erziehungs- und Konfliktverhalten in Familien</li> <li>• Familienberatung, familientherapeutische Modelle, Kommunikation im Beratungskontext</li> <li>• Interventionen im Kontext der Familienberatung und Evaluation</li> </ul> Teilmodul Q2.2: Systemische Therapie und Familienberatung (Dr. Kindl-Beilfuß) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, Methodik und Anwendung systemischer Therapie und Beratung</li> <li>• Interventionsmethoden wie Beziehungsarbeit, Rollenspiel, zirkuläres Fragen, etc.</li> <li>• Praktische Anwendung in der Paar- und Familientherapie</li> <li>• Praktische Übungen mit Live-Interviews, Teilnahme an der Beratung als ReflectingTeam</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Seminare (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Für Teilmodul Q2.1 mündliche Prüfung jeweils am Ende des Semesters. Für Teilmodul Q2.2 wird die Art der unbenoteten Studienkontrolle zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Es sind zwei Studienleistungen nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits: 6 (4 CP für Teilmodul Q2.1 2 CP für Teilmodul Q2.2)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form der Modulprüfung: Die Prüfung beinhaltet eine mündliche Prüfung in Teilmodul Q2.1.</li> <li>• Die Prüfungsnote entspricht der Note aus der mündlichen Prüfung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul R1:</b> Projektarbeit im Schwerpunktfach Familienpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> In der einen Projektarbeit lernen Studierende, aktuelle Forschungsergebnisse im gewählten Gebiet kritisch auszuwerten und diese zur Entwicklung neuer Forschungsfragen zu nutzen. Sie erwerben theoretische und praktische Expertise in Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sollen an die Aufgaben und Arbeitsweisen wissenschaftlicher Forschung (Projektvorbereitung, Projektdurchführung, Präsentation und Publikation wissenschaftlicher Arbeiten) herangeführt werden. Dabei erwerben die Studierenden praktische Erfahrungen im Erstellen eines Projektberichts und lernen, Befunde im Hinblick auf existierende Literatur im jeweiligen Gebiet zu diskutieren. Die erworbenen Kompetenzen bilden eine wichtige Grundlage für die folgende MSc Arbeit. In der anderen Projektarbeit lernen die Studierenden, eine Intervention zu planen und durchzuführen sowie deren Effekte zu evaluieren.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen P und Q erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns
<b>Inhalte:</b> Teilmodul R1.1: Projektseminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende entwickeln einzeln oder in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung, führen diese durch und werten die Ergebnisse aus.</li> </ul> Teilmodul R1.2: Projektseminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Von den Studierenden wird ein Interventionsprogramm erstellt oder angewendet oder evaluiert.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Projektseminare (je 2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Empfohlen wird die Belegung der Module: O, P und Q
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 184 Std., Gesamt: 240 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Art der Prüfungsleistungen wird jeweils zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (je 4 CP für Teilmodule R1.1 und R2.1)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den zwei benoteten Prüfungsleistungen zusammen.</li> <li>• Die Prüfungsnote setzt sich aus der gemittelten Note der beiden Prüfungsleistungen zusammen.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul R2:</b> Forschungskolloquium im Schwerpunktfach Familienpsychologie
<b>Ziele des Moduls:</b> Im Forschungskolloquium beteiligen sich die Studierenden aktiv an einer Vortragsreihe, in der aktuelle Forschungsergebnisse aus der Familienpsychologie vorgestellt und diskutiert werden. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Denken in Zusammenhängen, Praktisches Einüben der in den Modulen P und Q erworbenen Kenntnisse, Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement, Schulung der Selbstreflexion eigenen wissenschaftlichen Handelns
<b>Inhalte:</b> Im Forschungskolloquium werden aktuelle Studien zur Familien- und Erziehungspsychologie und zu angrenzenden Themen behandelt.
<b>Lehrformen:</b> Forschungskolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Empfohlen wird die Belegung der Module: O, P und Q
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 2 SWS (28 Std.), Lernzeiten: 92 Std., Gesamt: 120 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Art der unbenoteten Studienleistung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Es ist eine Studienleistung nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 2</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung besteht in der Anfertigung einer unbenoteten Studienleistung.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Urs Fuhrer

#### 4.2.4 Umweltpsychologie/Mensch-Technik-Interaktion

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul O:</b> Grundlagenmodul zum Schwerpunkt Umweltpsychologie/Mensch-Technik-Interaktion
<b>Ziele des Moduls:</b> In Teilmodul O1 (fakultativ) können die Studierenden sich im Schnittfeld sozial- und entwicklungspsychologischer Grundlagen Kenntnisse über Stabilitäten und Veränderungen in sozialen Beziehungen über die Lebensspanne aneignen. Teilmodul O2 beschäftigt sich mit verschiedenen handlungsrelevanten Modellen der Sozial- und der Umweltpsychologie sowie der Frage, was ist "Umwelt" bzw. "Kontext" in der Psychologie. Zentral ist primär die Frage, <i>welcher Aspekt</i> der Umwelt/des Kontext sich <i>wie</i> auf das individuelle Verhalten auswirkt. Teilmodul O3 beschäftigt sich mit den Methoden und Prinzipien der Ergonomie. Insbesondere sollen kognitionspsychologische Aspekte bei der Optimierung von Mensch-Maschine-Schnittstellen vermittelt werden. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Theoretisches Grundlagenwissen zur menschenzentrierten Gestaltung technischer Systeme (Human-Factors Design) und zu den Determinanten menschlichen Handelns sowie von Verhaltensänderungsmöglichkeiten
<b>Inhalte:</b> Teilmodul O1: Soziale Beziehungen über die Lebensspanne (fakultativ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie der Lebensspanne und Grundlagen menschlicher Sozialibilität</li> <li>• Entwicklung von Freundschaften; Bindung und Beziehungen im Erwachsenenalter</li> <li>• Veränderung sozialer Beziehungen im Alter</li> </ul> Teilmodul O2: Handeln im Kontext (obligatorisch) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handeln im sozialen Kontext; Umwelt als soziale Botschaft</li> <li>• Subjektive Umwelt und Handlungsmotivation</li> <li>• Die andere Handlungstheorie – das Campbell-Paradigma</li> </ul> Teilmodul O3: Menschenzentrierte Gestaltung technischer Systeme (obligatorisch) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der Ergonomie</li> <li>• Gestaltung von Mensch-Maschine-Schnittstellen</li> <li>• Menschenzentrierte Automatisierung</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 3 Vorlesungen davon 2 obligatorisch
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: mind. 4 SWS (56 Std.), Lernzeiten: 128 Std., Gesamt: 184 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind mind. zwei Studienleistungen für O2 und O3 nachzuweisen.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 8 (je 4 CP für die 2-stündigen obligatorischen VL)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulprüfung setzt sich kumulativ aus den beiden Studienleistungen zusammen.</li> <li>• Die Modulnote entspricht den gemittelten Noten von O2 und O3.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Florian Kaiser

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul S:</b> Menschzentrierte Gestaltung (Human-Factors Design)
<b>Ziele des Moduls:</b> Ziel des Teilmoduls S1 ist es, die für das ingenieurtechnische Handeln relevanten Zusammenhänge zwischen Mensch, Technik und Organisation zu vermitteln. Die Teilnehmer sollen Methoden und Standards erwerben, um Arbeit menschengerecht gestalten zu können. Im Teilmodul S2 werden darüber hinaus praxisorientierte Grundlagen für die menschengerechte Gestaltung von Arbeitsplätzen und Arbeitsstätten vermittelt. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Verstehen wissenschaftlicher Texte; analytisches und logisches Denken sowie Denken in Systemzusammenhängen; Diskussion wissenschaftlicher Thesen und Sachverhalte
<b>Inhalte:</b> Teilmodul S1: Arbeitswissenschaft (Vertiefung) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand, Definition, Ziele und Bestandteile der Arbeitswissenschaft</li> <li>• Physiologische und psychologische Grundlagen der Arbeit</li> <li>• Arbeitsplatz- und Arbeitsumweltgestaltung</li> <li>• Arbeitswirtschaft, Zeitwirtschaft</li> <li>• Arbeitssicherung und Gesundheitsschutz</li> </ul> Teilmodul S2: Ergonomische Gestaltung von Arbeitsplätzen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historie, Gestaltungsziele von Ergonomie und Arbeitswissenschaft</li> <li>• Charakterisierung des Menschen mit Hilfe der Anthropometrie</li> <li>• Simulation des Menschen für die ergonomische Gestaltung von Produkten und Systemen</li> <li>• Ergonomische Gestaltung der Handseite von Produkten</li> <li>• Ergonomische Gestaltung des Informationsaustausches zwischen Mensch und technischem System</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 2 Vorlesungen (je 2 SWS), 2 vorlesungsbegleitende Übungen (je 1 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 6 SWS (84 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 360 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es sind zwei Studienleistungen für S1 und S2 nachzuweisen. Die geforderten Studienleistungen sind jeweils Klausuren am Ende des Semesters. Bei den vorlesungsbegleitenden Übungen gilt Anwesenheitspflicht.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 12 (jeweils 4 für die beiden Vorlesungen S1 und S2 und jeweils 2 für die vorlesungsbegleitenden Übungen)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulnote entspricht den gemittelten Klausurnoten von S1 und S2</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche:</b> Prof. Dr. Barbara Deml

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul T:</b> Psychologie der Verhaltensänderung
<b>Ziele des Moduls:</b> Ziel dieses Moduls ist es, die theoretischen Grundlagen für eine ingenieurwissenschaftliche Gestaltung von Verhaltensänderungs- bzw. Verhaltensmanagementprogrammen kennen zu lernen. Dazu gehört es auch, die Grenzen psychologischer Interventionen und die Schnittstellen zu Partnerdisziplinen zu kennen und beim Verhaltensmanagement mit zu berücksichtigen. Mit Hilfe von praktischen Übungen sollen Studierende in die Lage versetzt werden, Verhaltensmanagementprogramme aus realen gesellschaftlichen Problemfeldern paradigmatisch zu entwickeln und realistische Wirksamkeitserwartungen zu antizipieren.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Wissen um die psychologischen Verhaltenstheorien und die grundsätzlichen Verhaltensänderungsmöglichkeiten und Instrumente, Fähigkeit der problemangepassten Auswahl von Maßnahmen, Fähigkeit zur konzeptionellen Projektplanung
<b>Inhalte:</b> Teilmodul T1: (Umwelt-)Psychologische Verhaltensmodelle <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte und Modelle der umweltpsychologischen Verhaltensforschung</li> <li>• psychologische Ursachen &amp; umweltrelevante Folgen des Handelns</li> <li>• Technologieeffizienz vs. Handlungssuffizienz; Jevons Paradox (psychologische Ursachen)</li> </ul> Teilmodul T2: Psychologische Prinzipien der Verhaltensänderung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der ABC-Ansatz; der Social Marketing-Ansatz, Ansätze aus der Sozialpsychologie (z.B. binding communication; social influence - persuasion), Ansätze abgeleitet aus dem Campbell-Paradigma</li> </ul> Teilmodul T3: Praxisanleitung zum Verhaltensmanagement <ul style="list-style-type: none"> <li>• Am Beispiel konkret existierender, gesellschaftlich relevanter Problemstellungen, die der Verhaltensänderung bzw. des -managements bedürfen, sollen die Studierenden das theoretische Wissen aus T1 und T2 anwenden lernen. Dabei sollen sie konkrete Verhaltensänderungsprogramme ausarbeiten, deren Effektivität grundsätzlich geprüft werden kann.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 3 Seminare davon 1 Seminar mit Übungen (T3) (2 mal 2 bzw. 1 mal 4 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> T3 grundsätzlich nach T1 & T2.
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 8 SWS (112 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 388 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die geforderten Seminarleistungen werden jeweils zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Für T1 und T2 findet keine Benotung statt. Es wird die T3 Studienleistung benotet. Die notenrelevanten Leistungen werden zu Beginn von T3 bekannt gegeben. Für T1 und T2 ist aktive Teilnahme verpflichtend.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10 (4 für T1 und T3; 2 für T2)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulnote entspricht der Seminarnote von T3.</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche:</b> Prof. Dr. Florian Kaiser

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul U:</b> <b>Implementierungs- &amp; Forschungspraxis (Projektmodul)</b>
<b>Ziele des Moduls:</b> Ziel dieses Moduls ist es, die handwerklichen Grundlagen für die ingenieurwissenschaftliche Implementierung von Verhaltensänderungsmaßnahmen bzw. Gestaltungsimplementierungen kennen und anwenden zu lernen. Dazu gehören die Grundlagen der Evaluationsforschung, die Kenntnis möglicher Fehlinterpretationen von Forschungsdaten, konkrete Projektplanung, eine Einführung in das sogenannte "gegenstandsabbildende" Messen (engl. representational measurement) und seiner Abgrenzung vom herkömmlichen "operationalen" Messen und die ethischen Probleme beim Verhaltensmanagement. Ziel dieses Moduls ist es, mit Hilfe von praktischen Übungen Studierende in die Lage zu versetzen, Verhaltensmanagement-Projekte zielführend und ethisch vertretbar umzusetzen und durch kritische Reflektion aus publizierter Fachliteratur zu lernen.
<b>Schlüsselkompetenzen:</b> Kenntnisse in & Fähigkeiten zu Designplanung, Fragebogengestaltung, Messen auf der Grundlage von Rasch Modellen; Kompetenz zur ingenieurwissenschaftlichen Implementierung von Verhaltensinterventionen
<b>Inhalte:</b> Teilmodul U1: Evaluationspraxis - Fragebogendesign - Projektmanagement <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende lernen die praktischen Seiten von Interventionsevaluationen.</li> </ul> Teilmodul U2: Erfolgskontrolle: Logik & Handwerk des Messen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende lernen die konkrete Umsetzung verschiedener Messtechniken (Schwergewicht liegt auf Ansätzen der Rasch-Modellfamilie).</li> </ul> Teilmodul U3: Forschungskolloquium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende lernen aus aktueller Forschung und aus Forschungs- und Methodenpublikationen, indem sie Forschung kritisch reflektieren lernen.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> 3 Seminare davon 2 Seminar mit Übungen (2 mal 2 bzw. 1 mal 4 SWS)
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Empfohlen wird die zweimalige Belegung von U3 (oder wahlweise eines der anderen Forschungskolloquien) im 1. & 3. Semester (obligatorisch ist U3 oder eines der anderen Forschungskolloquien allein im 3. Semester)
<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeiten: 8 SWS (112 Std.), Lernzeiten: 276 Std., Gesamt: 388 Std.
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen: Die geforderten Seminarleistungen werden jeweils zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben. Es sind Studienleistungen für U1 und U2 nachzuweisen. Für U3 ist allein aktive Teilnahme erforderlich.</li> <li>• Gesamtzahl der Credits für das Modul: 10 (4 CP für U1 und U2, 2 CP für U3)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Modulnote entspricht den gemittelten Noten von U1 und U2.</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche:</b> Prof. Dr. Florian Kaiser

<b>Studiengang:</b> MSc Psychologie
<b>Modul V:</b> Masterarbeit
<b>Ziele des Moduls:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie, den wissenschaftlichen Standards entsprechend, in der Lage sind, eine psychologische Fragestellung zu bearbeiten. Sie zeigen zudem, dass sie mit psychologischen Methoden vertraut sind und einen wissenschaftlichen Gegenstand in geeigneter Form schriftlich präsentieren zu können. <b>Schlüsselkompetenzen:</b> Vertiefte Kenntnisse in der Planung, Durchführung und Auswertung psychologischer Untersuchungen; sprachliche und formale Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit, Zeitmanagement.
<b>Inhalte:</b> Teilmodul V1: Masterarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden bearbeiten in der vorgegebenen Frist mit Hilfe von Literaturarbeit und unter Anwendung empirischer Methoden eine ihrem gewählten Schwerpunkt entsprechende psychologische Fragestellung.</li> <li>• Die Modalitäten zur Anmeldung der Masterarbeit, zur Ausgabe des Themas, zur Abgabe und Bewertung der Masterarbeit regelt die Prüfungsordnung in den § 17-20).</li> </ul> Teilmodul V2: Masterkolloquium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im begleitenden Masterkolloquium präsentieren die Studierenden das Thema ihrer Arbeit. Die Modalitäten des Masterkolloquiums regelt die Prüfungsordnung in § 19.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b> -
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b> Genehmigung des Themas
<b>Arbeitsaufwand:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesamtzeit: 900 Std., davon 60 Std. Masterkolloquium und 840 Std. Selbststudium</li> </ul>
<b>Leistungsnachweise/Credits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die fristgerecht eingereichte Masterarbeit</li> <li>• Gesamtzahl der Credits: 30 CP (Masterarbeit: 28 CP, Masterkolloquium: 2 CP)</li> </ul>
<b>Modulprüfung:</b> Die schriftliche Arbeit wird von zwei Gutachterinnen bzw. Gutachtern begutachtet.
<b>Modulverantwortlicher:</b> Die Leiter/-in der Abteilung, an der die Arbeit angefertigt wird.